**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**ZESPOŁU PLACÓWEK OŚWIATOWYCH**

**W DZIEBAŁTOWIE**

**na rok szkolny 2023/2024**

**Misja szkoły**

*Każdego dnia wspólnie pracujemy na sukces naszych uczniów i zadowolenie rodziców, a wskaźnikiem tego jest ich satysfakcja i prestiż naszej szkoły w środowisku. Priorytetem w naszej szkole jest wysoka efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji, zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia.*

**Wizja szkoły**

 *Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.*

 *Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.*

 *Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.*

**Podstawa prawna**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe 2 kwietnia 1997r.
2. Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r.
3. Program Polityki Prorodzinnej Państwa przygotowany przez Międzyresortowy Zespół ds. Opracowania Polityki Prorodzinnej Państwa powołany przez Prezesa Rady Ministrów i przyjęty w dniu 17 listopada 1998r. przez Komitet Społeczny Rady Ministrów.
4. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2020 r. poz. 1327 oraz z 2021 r. poz. 4 i 1237).
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082).
6. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 60, 949 i 2203, z 2018 r. poz. 2245 oraz z 2019 r. poz. 1287)
7. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz. U. z 2020 r. poz. 1876).
8. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz.U. z 2021 poz. 183).
9. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. 2018 r. poz. 966).
10. Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 2021 r. poz. 1119).
11. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2020 r. poz. 2050).
12. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz. U. z 2017 r. poz. 957 z póź. zm.).
13. Ustawa z dnia 22 lipca 2016 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 2016 poz. 133 z póź. Zm.).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591).
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społeczny ( Dz. U. 2017 poz. 1578).
16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ([Dz. U. 2017 r. poz. 1643)](http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20170001643+2017%2409%2401&min=1) .
17. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. z 2020 r. poz. 1309).
18. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 1449).
19. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 12 sierpnia 2020r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz. U. z 2020 r. poz. 1604).
20. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 12 sierpnia 2020 r. w sprawie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 1389).
21. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 sierpnia 2021 zmieniające rozporządzenie w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. 2021, poz.1525).
22. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 21 marca 2022 r. w sprawie organizacji kształcenia, wychowania i opieki dzieci i młodzieży będących obywatelami Ukrainy (Dz. U. 2022, poz.645).
23. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 22 lipca 2022 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych szkołach i placówka (Dz. U. 2022, poz. 1594).
24. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

 **Wychowanie** to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

 **Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu a także ograniczanie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

 Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka.

 Program wychowawczo-profilaktyczny przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców , nauczycieli wszystkich przedmiotów, pedagoga, pielęgniarki szkolnej i pozostałych pracowników szkoły przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

**Cel ogólny**

* wychowanie do wartości i wspomaganie rozwoju ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym i moralnym;

**Cele szczegółowe**

* wprowadzenie uczniów w świat wartości (w tym solidarności, współpracy, patriotyzmu);
* rozwijanie poczucia własnej wartości, szacunku i tolerancji wobec innych;
* promowanie wolontariatu jako działania na rzecz potrzebujących;
* wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, indywidualnej, kulturowej, regionalnej, etnicznej;
* rozwijanie u uczniów kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność oraz postawy otwartej wobec świata i innych osób;
* promowanie zdrowego stylu życia;
* rozwijanie kompetencji informatycznych;
* wspieranie rozwoju ucznia dostosowane do jego indywidualnych potrzeb i możliwości;
* promowanie bezpiecznych zachowań w świecie rzeczywistym i wirtualnym;
* kompetentne i szybkie reagowanie na pojawiające się w szkole sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu ludzi;
* budowanie współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia oraz instytucjami wspierającymi pracę szkoły, rodziny;
* rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.

**Model absolwenta**

Absolwent Zespołu Placówek Oświatowych w Dziebałtowie jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz:

1. jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji;
2. czerpie radość z nauki;
3. przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych;
4. potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje;
5. potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie;
6. zgodnie współpracuje z innymi;
7. jest ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka;
8. jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka;
9. rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju;
10. dba o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych;
11. potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych.

**Diagnoza środowiska szkolnego i sytuacji wychowawczej**

 Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

* spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
* ankiety skierowanej do rodziców uczniów klas I na temat sytuacji rodzinnej i potrzeb dziecka,
* ankiety skierowanej do uczniów, rodziców i nauczycieli,
* obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły,
* analizy uwag wpisywanych do dziennika,
* rozmów z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

Treści szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły oraz szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględniają wymagania opisane w podstawie programowej.

Przy opracowaniu Programu Wychowawczo-Profilaktycznego szkoły uwzględniono:

* obowiązujące akty prawne;
* priorytety Ministerstwa Edukacji Narodowej na rok szkolny 2023/2024;
* dotychczasowe doświadczenia szkoły;
* zebrane od rodziców, uczniów i nauczycieli propozycje dotyczące głównych problemów wychowawczych i profilaktycznych w szkole i środowisku;
* przeprowadzone badania na temat sytuacji wychowawczej, zagrożeń uzależnieniami w szkole i środowisku;
* przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania.

W wyniku przeprowadzonej diagnozy wyciągnięto następujące wnioski:

* szkoła jest miejscem bezpiecznym dla uczniów, uczniowie lubią swoją szkołę,
* szkoła realizuje zaplanowane działania wychowawcze i profilaktyczne,
* wychowawcy na bieżąco diagnozują i rozwiązują pojawiające się problemy,
* bardzo dobra współpraca z instytucjami wspierającymi szkołę,
* działania profilaktyczne kierowane są do uczniów, rodziców, nauczycieli,
* działaniami obejmowani są wszyscy uczniowie.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

* wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych oraz respektowanie norm społecznych,
* wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
* budowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie,
* rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
* budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
* przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
* przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
* troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

* zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
* znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
* promowanie zdrowego stylu życia,
* kształtowanie nawyków prozdrowotnych,
* rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych,
* eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
* niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
* wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
* uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem
* uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku (rodzina, nauczyciele, specjaliści) w sytuacjach trudnych.

**Struktura oddziaływań wychowawczych**

1. **Dyrektor szkoły:**
* stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
* sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
* inspiruje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
* stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
* współpracuje z zespołem wychowawców, specjalistami szkolnymi, Samorządem Uczniowskim i Radą Rodziców
* czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
* nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
* nadzoruje realizację Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
1. **Rada pedagogiczna:**
* uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych,
* opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwala go w porozumieniu z Radą Rodziców,
* opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją,
* uczestniczy w realizacji i ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego.
1. **Nauczyciele:**
* współpracują z wychowawcami klas, innymi nauczycielami i pedagogiem szkolnym w zakresie realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego,
* reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
* prawidłowo reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i zachowań ryzykownych wśród uczniów,
* przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjachwypadków oraz innych niebezpiecznych zdarzeń,
* udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych,
* zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
* kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
* rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
* wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia,
1. **Wychowawcy klas:**
* diagnozują sytuację wychowawczą w klasie, zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
* rozpoznają potrzeby uczniów,
* na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów,
* zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
* są członkami zespołu wychowawców i wykonują zadania zlecone przez przewodniczącego zespołu,
* oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
* współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach,
* wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji,
* rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców,
* dbają o dobre relacje uczniów w klasie, utrzymywanie kontaktów rówieśniczych, rozwijanie wzajemnej pomocy i współpracy grupowej,
* podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych,
* współpracują z instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży,
* podejmują działania w zakresie poszerzania własnych kompetencji wychowawczych.
1. **Zespół wychowawców:**
* analizuje i rozwiązuje bieżące problemy wychowawcze,
* ustala potrzeby w zakresie doskonalenia umiejętności wychowawczych nauczycieli,
* przygotowuje analizy i sprawozdania w zakresie działalności wychowawczej i profilaktycznej szkoły,
* inne, wynikające ze specyfiki potrzeb szkoły.
1. **Pedagog szkolny/pedagog specjalny/psycholog szkolny:**
* diagnozuje środowisko wychowawcze,
* zapewnia uczniom pomoc psychologiczno - pedagogiczną w odpowiednich formach,
* współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki,
* zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów,
* współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów,
* współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym, w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną,
* wpiera nauczycieli, wychowawców, inne osoby pracujące z uczniami w identyfikacji problemów uczniów a także w udzielaniu im wsparcia,
* promuje budowanie dobrych, wzajemnych relacji pomiędzy wszystkimi grupami społeczności szkolnej, jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia.
1. **Rodzice:**
* współtworzą Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny,
* uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
* uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
* zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
* współpracują z wychowawcą klasy, innymi nauczycielami uczącymi w klasie oraz pedagogiem szkolnym,
* dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
* Rada Rodziców ‒ uchwala w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkolny Program Wychowawczo-Profilaktyczny.

**Realizacja zadań wychowawczo – profilaktycznych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| Zdrowie – edukacja zdrowotna | Higiena osobista i higiena otoczenia | - prelekcje i pogadanki - tematyka godzin wychowawczych- realizacja programów z zakresu edukacji zdrowotnej (m.in. fluoryzacja jamy ustnej, profilaktyka wszawicy, higiena osobista w wieku dojrzewania)- opracowanie zasad ubioru ucznia w szkole | wychowawcy i nauczycielepedagog szkolnypielęgniarka szkolnaprzedstawiciele Sanepidu |
| Zasady prawidłowego odżywiania się | - pogadanki na godzinach wychowawczych i lekcje przedmiotowe- spotkania ze specjalistami z zakresu dietetyki- gazetki szkolne- udział w „Programie dla szkół” – produkty mleczne, produkty owocowo-warzywne- konkursy plastyczne  | wychowawcy i nauczycielepedagog szkolnypielęgniarka szkolnaspecjaliści  |
| Aktywność fizyczna | - uczestniczenie w zajęciach ruchowych- udział w zawodach sportowych szkolnych i pozaszkolnych- rajdy i wycieczki szkolne- program „Trzymaj formę” itp.- udział w „Ogólnopolskim Maratonie Przedszkolaków”- organizowanie sportowych imprez szkolnych | wychowawcy i nauczycielepedagog szkolny |
| Profilaktyka | - tematyka godzin wychowawczych związana z uzależnieniami, w tym środkami psychoaktywnymi i napojami energetycznymi- pogadanki na temat nowych uzależnień: fonoholizm i netoholizm - zajęcia warsztatowe dla uczniów- gazetki szkolne- konkursy- programy: „Bieg po zdrowie”, „Debata”- współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych- pedagogizacja rodziców- działania interwencyjne | pedagog szkolnypsycholog szkolnywychowawcy i nauczycielezaproszeni specjaliści |
| Radzenie sobie ze stresem i negatywnymi emocjami | - prelekcje i pogadanki na godzinach wychowawczych- spotkania warsztatowe z pedagogiem i psychologiem- rozmowy indywidualne z uczniami- zajęcia integracyjne | wychowawcypedagog szkolnypsycholog szkolnyprzedstawiciele z PPP |
| Ochrona zdrowia psychicznego * Poszerzanie wiedzy uczniów na temat wpływu sytuacji kryzysowej na funkcjonowanie w szkole oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza szkołą
* Rozpoznanie potrzeb i zagrożeń uczniów z Ukrainy wynikających z ich sytuacji kryzysowej
 | - lekcje wychowawcze z udziałem psychologa/pedagoga- indywidualne rozmowy wspierające z każdym uczniem, jego rodzicami  | wychowawcypedagog szkolnypsycholog szkolnywychowawcypedagog szkolnypsycholog szkolny |
| EkologiaProblemy klimatyczne i ochrona środowiska | - udział w akcji „Sprzątanie świata”- organizacja „Dnia Ziemi”- program „Skąd się biorą produkty ekologiczne”- projekt edukacyjny „Z ekologią na Ty” - pogadanki i prelekcje na godzinach wychowawczych, lekcjach geografii i biologii- wyjazdy do oczyszczalni ścieków- dokarmianie ptaków i zwierząt - konkursy plastyczne | wychowawcy nauczyciele przedmiotów przyrodniczych |
| Relacje – kształtowanie postaw społecznych | Samorządność | - wybór samorządu klasowego i szkolnego- organizacja uroczystości klasowych- dekoracja klasy, szkoły- samopomoc koleżeńska- zajęcia z doradztwa zawodowego | wychowawcy i nauczycielepedagog szkolnysamorząd uczniowski |
| Wrażliwość na potrzeby innych | - wolontariat- pogadanki i prelekcje na godzinach wychowawczych- udział w akcjach charytatywnych- przygotowanie bożonarodzeniowych jasełek | wychowawcy i nauczycielepedagog szkolnysamorząd uczniowski |
| Tolerancja | - organizacja „Dnia Tolerancji”- zajęcia warsztatowe z pedagogiem- rozmowy z uczniami  na temat  szacunku wobec innych kultur, poglądów, przekonań, niepełnosprawności- realizacja projektów | wychowawcy i nauczycielepedagog szkolnypsycholog szkolny |
| Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych | - pogadanki na lekcjach dotyczące prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej- warsztaty z pedagogiem o asertywności- zajęcia z psychologiem o sposobach rozwiązywania konfliktów rówieśniczych bez udziału nauczyciela- udział w ogólnopolskim projekcie edukacyjnym „Kreatywne dni nietypowe”- programy profilaktyczne | pedagog szkolny psycholog szkolnywychowawcy i nauczyciele |
| Współpraca z rodzicami i społecznością lokalną | - ogólne i klasowe zebrania z rodzicami- organizowanie imprez klasowych i szkolnych (m.in. andrzejki, mikołajki, Wigilia, Dzień Babci i Dziadka, festyn rodzinny)- pedagogizacja rodziców- porady i konsultacje dla rodziców- współtworzenie i opiniowanie dokumentów szkolnych | dyrektorwychowawcy i nauczycielepedagog szkolny specjaliści z PPP |
| Gospodarowanie środkami finansowymi | - pogadanki na godzinach wychowawczych- lekcje historii- spotkania ze specjalistami | wychowawcy i nauczycielespecjaliści |
| Propagowanie wśród uczniów znajomości przestrzegania prawa, w tym praw ucznia | - prelekcje i pogadanki na godzinach wychowawczych- spotkania z policjantem dotyczące odpowiedzialności prawnej nieletnich- lekcje WOS- zajęcia z pedagogiem | wychowawcy i nauczycielepedagog szkolnyprzedstawiciele KPP |
| Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych | Bezpieczeństwo w ruchu drogowym | - spotkanie klas z policjantem w ramach akcji „Bezpieczna droga do szkoły”- tematyka godzin wychowawczych w klasach IV-VIII i pogadanki w klasach I-III- przeprowadzanie egzaminu na kartę rowerową- konkursy: „Bezpieczeństwo ruchu drogowego”, „Bezpieczeństwo na piątkę- program edukacyjny „Akademia Bezpiecznego Puchatka” | wychowawcy i nauczycielepedagog szkolnyprzedstawiciele KPP |
| Bezpieczeństwo w szkole oraz w czasie wypoczynku letniego i zimowego | - spotkania klas z policjantem w ramach akcji „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczne ferie”,- zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi oraz z zasadami pierwszej pomocy- regulaminy pracowni, hali gimnastycznej, świetlicy, biblioteki- regulamin wycieczek- dyżury nauczycielskie - próbny alarm przeciwpożarowy - kontrola obiektów należących do szkoły pod kątem bezpieczeństwa i higienicznych warunków korzystania z nich- konkursy: „Młodzież zapobiega pożarom”, itp. | dyrektornauczyciele dyżurującyinspektor BHPkonserwatorprzedstawiciele KPP |
| Bezpieczeństwo w sieciCyberprzemoc | - zapoznanie z zasadami netykiety i stosowanie ich w praktyce- pogadanki na godzinach wychowawczych z pedagogiem i psychologiem szkolnym oraz policjantem- współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych- instalacja na uczniowskich komputerach oprogramowania do kontroli rodzicielskiej- blokada stron niebezpiecznych- gazetka klasowa | nauczyciel informatyki pedagog szkolny psycholog szkolnywychowawcy i nauczycieleprzedstawiciele KPP zaproszeni specjaliści |
| Przeciwdziałanie agresji i przemocy | - uczestnictwo w zajęciach mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań- włączenie w tematykę godzin wychowawczych treści z zakresu radzenia sobie w sytuacjach trudnych- doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów- przyczyny, skutki i sposoby radzenia sobie ze złością, agresją i przemocą - zajęcia warsztatowe | pedagog szkolnypsycholog szkolnywychowawcy i nauczycielezaproszeni specjaliści |
| Kultura – wartości, normy i wzory zachowań | Rozwój intelektualny | - organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej- indywidualne rozmowy z pedagogiem- koła zainteresowań i zajęcia dla uczniów zdolnych- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych- pogadanki, warsztaty i zajęcia wdrażające do samokształcenia i zdobywania wiedzy z różnych źródeł- współpraca z PPP | wychowawcy i nauczyciele pedagog szkolnypracownicy PPP |
| Patriotyzm i tradycja | - udział sztandaru flagowego w ślubowaniu klas I- akademie okolicznościowe- konkurs „Znam historię swojego kraju”- projekt „Cudze chwalicie, swego nie znacie” – prezentacja kultury poszczególnych regionów Polski- prezentowanie akademii przed społecznością lokalną- składanie kwiatów i zapalanie zniczy w miejscach Pamięci Narodowej- udział przedstawicieli SU w obchodach „Koneckiego Września”- żywe lekcje historii z bractwami rycerskimi- tematyka godzin wychowawczych- wycieczki w celu poznania „małej ojczyzny”- współpraca z instytucjami krzewiącymi tradycję: Dom Kultury i UMiG Końskie oraz osobami zasłużonymi dla gminy i województwa | wychowawcy i nauczycielepedagog szkolnyzaproszeni goście |
| Kultura języka | - pogadanki na godzinach wychowawczych- konkursy recytatorskie, literackie i ortograficzne- projekt „Tydzień Kultury Języka”- udział w konkursach organizowanych przez Kuratorium Oświaty- doposażenie księgozbioru biblioteki szkolnej- ranking czytelniczy klas I – VIII- gazetki szkolne | wychowawcy i nauczycielebibliotekarz |

**Program wychowawczo – profilaktyczny w Zespole Placówek Oświatowych w Dziebałtowie jest realizowany w ścisłej współpracy dyrektora, nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców i uczniów.**

**Ewaluacja programu**

 Program Wychowawczo – Profilaktyczny jest otwarty i będzie podlegać systematycznej ewaluacji, a ewentualne zmiany zostaną uwzględnione w następnym roku szkolnym. W ewaluacji będą wykorzystane opinie uczniów, rodziców, nauczycieli. Stosujemy następujące sposoby ewaluacji:

* ankiety przeprowadzone wśród uczniów, nauczycieli, rodziców;
* badanie opinii na spotkaniach z rodzicami;
* obserwacje i analizy osiągnięć szkolnych oraz zmian w zachowaniu, postawach i działaniu uczniów;
* analiza dokumentacji szkolnej i zmian w niej zawartych.

Działania wychowawcze i profilaktyczne szkoły, po przeprowadzonej wcześnie diagnozie i dokładnej analizie sprawozdań wychowawców, będą corocznie modyfikowane w ramach potrzeb.

**Opracował zespół nauczycieli w składzie:**

*Ilona Morawska – przewodnicząca zespołu*

*Iwona Kasielska*

*Ewa Wolska*