**Materiały dla klasy VI**

**Kochani ☺**

W związku z zaistniałą sytuacją, bardzo proszę o wykorzystanie tego czasu na samodzielną naukę.

 **A oto zadania, jakie wykonacie w tym tygodniu, czyli DO 20 MARCA 2020r.**

**1**. Nauczyć się (tak na 100 %) słówek z całego rozdziału **5 Health matters – Problemy zdrowotne** (podręcznik, str.**75**, oczywiście z **QUIZLET**). Postarajcie się pracować z tym programem do nauki słówek codziennie, tak ok. 20 – 30 minut ☺

**2**. Wykonać ćw.**1, 2, 3, 4, 5**, str. **42 ćwiczeniówka.**

**3. Zapoznać się z tabelką na str.69 w podręczniku.** Dotyczy ona czasownika **have to – mucieć. Proszę przepisać to co widzicie niżej na czerwono do zeszytu (w takiej tabelce jak zawsze, nie zapisując lesson ani subject) i proszę zapamiętać, jak buduje się zdania oznajmujące, przeczenia i pytania z czasownikiem *have to.***

|  |
| --- |
| Czasownika **have to** – **musieć** używamy, gdy mówimy o: - rutynowych (codziennych) czynnościach i obowiązujących zasadach; - obowiązkach narzuconych nam przez inne osobynp. **1.** I **have to** go to school. – Muszę chodzić do szkoły. I **don’t have to** go to school. – Nie muszę chodzić do szkoły  **Do** you **have to** go to school? – Czy musisz chodzić do szkoły?  **Yes, I do. / No, I don’t.** **2**. She **has to** stay in bed. – Ona musi zostać (leżeć) w łóżku. She **doesn’t have to** stay in bed. – Ona nie musi zostać (leżeć) w łóżku.  **Does** she **have to** stay in bed? – Czy ona musi leżeć w łóżku? **Yes, she does. / No, she doesn’t**. |

**UWAGA!!!W tabelce na str.69 jest pokazane przy których zaimkach stosujemy have to, a przy których has to. Proszę to utrwalić i zapamiętać, a następnie przejść do punktu 4 poniżej.**

**4.** **Przeczytać** tekst **SHE HAS TO STAY IN BED.** na str. **68** **podręcznika,** i wykonać ćw.**2**, str.**68 i ćw.6, str.69 z podręcznika** do zeszytu oraz ćw. **1, 2, 3 i 4** str. **43** w ćwiczeniówce. **(5 dla chętnych)**

**A oto zadania, jakie wykonacie w przyszłym tygodniu, czyli DO 25 MARCA 2020r.**

**1**. Wykonać **EXAM PRACTISE 1** w ćwiczeniówce str.**78, 79, 80, 81**. (Zadania dotyczą rozdziałów już przerobionych, czyli od 1 do 4, czyli nic trudnego ☺) **Uwaga!!!, do części 3 egzaminu, która jest na stronie 80, trzeba sobie zczytać telefonem kod kreskowy i pobrać tekst do wysłuchania.** Zadania są łatwe i myślę, że każdy poradzi sobie z tym doskonale, powodzenia ☺

**2**. **Przepisać do zeszytu i zapamiętać**, że:

|  |
| --- |
| Czasownik **should (**czytamy **sziud)** znaczy **powinność** (tzn. **że ktoś coś powinien**) np.You **should** stay in bed. – Powinieneś zostać (leżeć)w łóżku.should not = shouldn’t (czytamy **sziudynt**) – brak powinności (ktoś czegoś nie powinien robić) np.She **shouldn’t** touch wild animals. – Ona nie powinna dotykać dzikich zwierząt. |

**3**. Przeczytać **historyjkę obrazkową** ze str.**70** **z podręcznika** i wykonać w zeszycie ćw**.2, 3, 4, 6** ze str.**70 – 71.**

**4.** Wykonać **ćw. 1, 2, 3, 4**, str. **44 w ćwiczeniówce. (5 dla chętnych)**

**Kochani, bardzo proszę o solidne przyłożenie się do tego, o co Was proszę, bo jak wiecie, nie jest to czas wolny, lecz kwarantanna, która nie zwalnia nas (mnie od pracy, a was od nauki). Ściskam was mocno, mam nadzieję, że niebawem się zobaczymy. A póki co, nie wychodźcie z domu, słuchajcie rodziców, nie dajcie się wirusowi. A jak się spotkamy, to wszystko sprawdzimy i nadrobimy pisanie teścików i sprawdzianików ☺, pozdrawiam.**



 Justyna Okła