KONCEPCJA PRACY ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO I PUNKTU PRZEDSZKOLENGO PRZY SZKOLE PODSTAWOWEJ W DZIEBAŁTOWIE

1.Dbamy o

łagodny start

dziecka

w przedszkolu

2. Szczególnie dbamy o bezpieczeństwo naszych dzieci

8. Współpracujemy z instytucjami działającymi na rzecz edukacji i środowiska lokalnego

7. Integrujemy

społeczność

przedszkolną

poprzez

podejmowanie wspólnych

działań na rzecz dzieci

i przedszkola

5. Wyrównujemy szanse edukacyjne wszystkich dzieci

4. Metody

i formy

pracy

zawsze

dobieramy pod

kątem potrzeb dziecka i grupy

**DZIECKO**

**JEST DLA NAS NAJWAŻNIEJSZE**

3.Dbamy o wszechstronny rozwój dzieci. Przygotowujemy dzieci do kolejnego etapu edukacyjnego

6. Wspomagamy rodziców w wychowaniu dzieci

**1.Dbamy o łagodny start dziecka w przedszkolu**

a)nauczyciele punktu przedszkolnego i oddziału przedszkolnego współpracują ze sobą

b)organizujemy spotkania z rodzicami informujące o wymaganiach przedszkolnych, warunkach, metodach i formach pracy w przedszkolu

c)przeprowadzamy diagnozę wstępną każdego dziecka

d)zapraszamy rodziców na uroczystości przedszkolne i szkolne

e)dbamy o atrakcyjny wystrój sali przedszkolnej, sprzyjający chętnemu pobytowi dziecka w placówce.

**2. Szczególnie dbamy o bezpieczeństwo naszych dzieci**

Nasze dzieci czują się w przedszkolu bezpiecznie.

a)grupa ma opracowany Kodeks Grupowy i system oceniania oparty na motywowaniu do pozytywnego działania

b)realizujemy program profilaktyki „Bezpieczny i zdrowy przedszkolak”

c)organizujemy spotkania z policjantem, strażakiem, pielęgniarką

d) uczymy dzieci wzajemnego szacunku, respektowania norm społecznych

e)posiadamy regulamin pracy przedszkola a w nim zasady odbierania dziecka z przedszkola.

**3.** **Dbamy o wszechstronny rozwój dzieci na miarę ich potrzeb i możliwości.**

**Przygotowujemy dzieci do kolejnego etapu edukacyjnego**

a)pracę planujemy zgodnie z wytycznymi nowej podstawy programowej

b)przedszkole stwarza warunki do twórczości, rozwijania umiejętności, kształtowania samodzielności oraz wartości moralnych. Zajęcia wychowawczo-dydaktyczne dostosowane są do możliwości rozwojowych dzieci

c)rozbudzana i rozwijana jest wśród przedszkolaków świadomość przyrodnicza oraz dbałość by funkcjonowały w zgodzie z zasadami etyki ekologicznej

d)wykorzystywana jest naturalna potrzeba ruchu tak, aby dziecko żyło w zgodzie z własnym ciałem i umysłem, w harmonii z otaczającym światem

e)tworzone są warunki sprzyjające kształtowaniu zachowań prozdrowotnych oraz nabywanie umiejętności poszanowania zdrowia własnego i innych

**4. Metody i formy pracy zawsze dobieramy pod kątem potrzeb dziecka i grupy**

Naczelne miejsce w naszej pracy z dziećmi zajmują metody **oparte na działalności dziecka, na obserwacji i słowie, wśród nich:**

a)metoda samodzielnych doświadczeń oparta na inicjatywie własnej dziecka w czasie

zabaw, zajęć artystycznych, na temat dowolny, w kontakcie z przyrodą

b)metoda zadań stawianych dziecku przez nauczyciela, rozwiązywanych samodzielnie

według pomysłu dziecka

c)metoda ćwiczeń polegająca na powtarzaniu przez dziecko odpowiednich czynności

( np. zadań ruchowych, uczenia się prawidłowej wymowy itp.)

d)metodę odtwarzania, na przykład podczas nauki wiersza, piosenki, tańca itp.

e)metody słowne, do których należą: rozmowy, opowiadania, zagadki, rozwijające

procesy poznawcze i poszerzające zasób wiadomości dziecka

f)metody żywego słowa oddziałujące na dziecko przez środki artystyczne, pomagające

rozwijać wrażliwość uczuciową i estetyczną

**Metody oglądowe oparte na bezpośrednim spostrzeganiu :**

a)metody obserwacji i pokazu przedmiotów, zjawisk, czynności,

b)metody przykładu: przykład osobisty, ilustracje i literaturę,

c)metody uprzystępnienia sztuki,

**5. Wyrównujemy szanse edukacyjne wszystkich dzieci**

a)praca przedszkola ukierunkowana jest na dziecko ,jego potrzeby i wszechstronny rozwój osobowości

b)nauczyciel monitoruje indywidualny rozwój każdego dziecka i w zależności od wyników badania prowadzi zajęcia wspomagające

**6. Wspomagamy rodziców w wychowaniu dzieci**

Nasze przedszkole stawia na partnerstwo – my wspieramy Rodzinę, a Rodzina wspiera nas w wychowaniu dzieci.

a)dyrekcja szkoły, wychowawca grupy, pedagog szkolny wspierają rodziców w zakresie rozwiązywania problemów wychowawczych (pedagogizacja rodziców ,rozmowy indywidualne, spotkania z psychologiem,pedagogiem)

b)nauczyciel grupy rzetelnie informuje rodziców o rozwoju ich dziecka, jego osiągnięciach i sukcesach

c)organizujemy „Zajęcia otwarte dla rodziców”

**7. Integrujemy społeczność przedszkolną poprzez podejmowanie wspólnych działań na rzecz dzieci i przedszkola**

Mamy bogaty kalendarz imprez i uroczystości. Wszystkie działania realizowane są przy dużym zaangażowaniu nauczycieli,dzieci,rodziców ,co integruje naszą społeczność.

Wspólne święta i imprezy:

a)Ślubowanie przedszkolaków

b)Mikołajki

c)Jasełka, wigilie grupowe

d) Zabawy karnawałowe

e)Dzień Babci i Dziadka

f)Dzień dziecka

g)Festyn rodzinny

h)Wycieczki

i)Wyjazdy na spektakle teatralne

**8. Współpracujemy z instytucjami działającymi na rzecz edukacji i środowiska lokalnego**

a)współpracujemy z MGOPS(dożywianie)

b)współpracujemy z TPD(paczki dla dzieci, zabawy noworoczne)

c)współpracujemy z PPP (spotkania z psychologiem, badania pedagogiczno-psychologiczne dzieci, badania logopedyczne)

d)organizujemy spotkania z przedstawicielami ośrodków życia kulturalnego

Dzieci z naszego przedszkola biorą udział w różnych konkursach np. plastycznych, ekologicznych. Uświetniają swoją obecnością, swoimi występami różne imprezy i uroczystości.

Nasze przedszkole jest nowocześnie wyposażone. Kolorowa , estetyczna sala wyposażona jest w bezpieczne, funkcjonalne meble i pomoce dydaktyczne . Zapewniamy dzieciom warunki do zabawy, nauki oraz relaksu.

**Absolwent Przedszkola:**

**a)**ciekawy świata, samodzielny, zaradny

**b)**odpowiedzialny i obowiązkowy

**c)**kulturalny i tolerancyjny

**d)**twórczy i kreatywny

**e)**kierujący się zasadami bezpieczeństwa

**f)**zdolny do współpracy w grupie

**g)**świadomy swojej tożsamości regionalnej i narodowej

**h)**przygotowany do odnoszenia sukcesów i radzenia sobie z trudnościami

**i)**doskonale przygotowany do podjęcia nauki na kolejnych etapach edukacyjnych.