**Temat: Na którą sylabę pada akcent wyrazowy w j. polskim? (27 kwietnia)**

 1. W ramach powtórzenia zapoznajcie się z wiadomościami o akcencie wyrazowym ze str. 252 z podręcznika.

2. Przepiszcie do zeszytu zasady akcentowania trzeciej i czwartej sylaby od końca.

3. Wykonaj zadanie;

a) wyrazy podziel na sylaby i podkreśl sylabę akcentowaną:

komputer, czytaliśmy, śpiewaliście, zrobiłbym, pilnowałbyś, myślałby, namalowaliby, gramatyka, podziwialibyśmy

b) wyrazy z podpunktu a przyporządkuj do poniższych punktów:

I Akcent pada na drugą sylabę od końca:………………………………………………………………………………..

II Akcent pada na trzecia sylabę od końca:………………………………………………………………………………

III Akcent pada na czwartą sylabę od końca:……………………………………………………………………………

**Temat: „Quo vadis” H. Sienkiewicza- test ( 28 kwietnia)**

Rozwiąż zadania związane z powieścią H. Sienkiewicza zamieszczone w odrębnym pliku. Prześlij odpowiedzi do 30 kwietnia do godz.15.00 na e-mail iwonakasielska@o2.pl.

**Temat:** „**Była wiosna , wiosna wkoło , nadszedł cudny maj …” (29 kwietnia)**

1. Zapisz temat i przepisz do zeszytu lub wklej podany utwór.

"Czegóż płaczesz? - staremu mówił czyżyk młody -

Masz teraz lepsze w klatce niż w polu wygody".

"Tyś w niej zrodzon - rzekł stary - przeto ci wybaczę;

Jam był wolny, dziś w klatce - i dlatego płaczę".

2. Uzupełnij luki.

Tytuł utworu: ……………………………………………………………………….

Autor:……………………………………………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| Epoka:…………………………………………………………………………………Gatunek :…………………………………………………………………………….Interpretacja morału:....................................................................................................................................................Jakiej sytuacji politycznej dotyczy utwór?……………………………………………………………………………………………………………………………………………… |  |

W okresie ………………………………………………………..w 1791 roku Sejm Wielki uchwalił konstytucję.

 W bieżącym roku obchodzimy …………………………………….rocznicę uchwalenia konstytucji.

3. Napisz zaproszenie skierowane do mieszkańców swojej miejscowości na piknik patriotyczny. Podaj dwa argumenty zachęcające do udziału w nim.