**Temat: Przecinek w zdaniu złożonym.(11 maja)**

Wiem, że zdania złożone podrzędnie nie są najłatwiejszym zagadnieniem. Jeśli jednak uważnie oglądaliście film, nauczyliście się pytań , na które odpowiadają części zdania, to myślę, że rozpoznacie i nazwiecie podstawowe rodzaje tych zdań.

I Przepiszcie temat i zapoznajcie się z nową wiadomością z podręcznika , ze str. 199.

II Wykonajcie w zeszycie notatkę przepisując zasady stawiania przecinków.

Redagujecie 4 punkty.

1, 2 i 3 rozpoczyna się od „ W zdaniu złożonym…”

Ostatni punkt to „Uwaga ! Jeżeli jeden z powyższych spójników…”

III Wykonajcie w zeszycie ćwiczeń zad. 2 i 4 str. 80- 81.

**Temat: Co się może wydarzyć, gdy śpisz? (13 maja)**

I Przeczytajcie wiersz „Dusiołek” Bolesława Leśmiana ze str. 218-219

**Notatka:**

1. Przedstawcie w 4- 5 zdaniach treść wiersza.

2. Napiszcie, co jest punktem kulminacyjnym (najważniejszym, zmieniającym akcję).

3. Wypiszcie z tekstu 3 przykłady:

a) zwrotów potocznych,

4. Słowo „ dusiołek” jest neologizmem czyli zostało wymyślone przez poetę, aby nazwać bohatera.

5. Dusiołek jest symbolem brzydoty i zła, które panuje na świecie i może zagrażać człowiekowi.

**Temat: Mowa zależna i niezależna (15 maja)**

Przepiszcie notatkę .

**Mowa niezależna**

-polega na dosłownym przytoczeniu wypowiedzi danej osoby;  
-zdanie poprzedzające zacytowane słowa nazywa się zdaniem wprowadzającym;  
-cytowane wypowiedzenie powinno być poprzedzone dwukropkiem i ujęte w cudzysłów.

**Przykłady:**Tomek odrzekł: *„Będę na treningu jutro”.*  
Agnieszka powiedziała: *„Jutro wyjeżdżam do Warszawy”.*  
Konduktor zawołał*: „Proszę wsiadać, drzwi zamykać”.*  
  
  
Tekst w formie niezależnej możemy również zapisać w formie dialogu.( tego przykładu nie przepisujecie)

**Przykład:**  
Rozległ się gromki szmer. Dziewczynki wstały.  
Pani wychowawczyni weszła do klasy.  
-Co to znaczy? Dlaczego nie jesteście na miejscach?  
-Bo ona zabrała nam kałamarz.  
-Dzisiaj nic nie będziemy pisać – powiedziała pani, schylając się nad dziennikiem*.*

**Mowa zależna**

– w mowie zależnej oddajemy sens cudzej wypowiedzi, ale nie przytaczamy cudzych słów dosłownie;  
– przybiera ona często formę zdania złożonego podrzędnie, najczęściej, dopełnieniowego,  zaczynającego się zwykle od spójników że, żeby, aby, partykuły czy lub zaimków.

Przykłady:  
Tomek powiedział, że nie przyjdzie dzisiaj na trening.  
Jakub zapytał, czy będę dzisiaj w szkole.  
Odpowiedziałem, że znam świetnych fachowców.  
Poprosiłem kolegę, aby przyszedł do mnie.

**Temat: Mowa zależna i niezależna- ćwiczenia. ( 15 maja)**

Wykonajcie w zeszycie przedmiotowym 2 ćwiczenia, a następnie zad. 2 i 3 w zeszycie ćwiczeń str. 46-47.

Ćw. 1

Uzupełnij poniższe wypowiedzi o zdania wprowadzające.

**Przykład** – **Janek oznajmił**, że nie pojedzie z nami.

…………………, czy zrozumiałeś tę definicję.

……………………., że autobus się spóźnił.

………………………., żeby zabrał kurtkę.

………………………, że jutro jedzie do Warszawy.

Ćw. 2

Przekształć mowę zależną w niezależną i odwrotnie.

2) Pani na przystanku spytała mnie: „Chłopcze, czy o tej porze nie powinieneś być w szkole?”  
3) Dziewczynka prosiła mamę o cukierka.  
4) Ktoś krzyknął, żebyśmy uważali i nie wchodzili na tę kładkę.

**Zadania z tej lekcji ( z zeszytu przedmiotowego ) przesyłają mi numery nieparzyste do 15 maja godz. 15.00.**