Witam Was po tzw. majówce. Mam nadzieję ,że odpoczywaliście w gronie najbliższych , ale też pamiętaliście o świętach związanych z naszym krajem.

**Temat: Spotkanie baśniowych bohaterek w realnym świecie- opowiadanie. (4maja)**

I Wyszukajcie w zeszycie lekcje, na których uczyliśmy się pisać opowiadanie.

II Przypominam główne zasady poprawnie zredagowanego opowiadania:

1. Praca musi zawierać wstęp, rozwinięcie i zakończenie (każda część zaznaczona akapitem).

2. Wstęp:

-określ czas i miejsce spotkania (możesz wprowadzić elementy opisu krajobrazu)

-przedstaw bohaterów (możesz krótko ich opisać ),

-wprowadź w atmosferę zdarzeń.

3. Rozwinięcie:

- przedstaw chronologicznie wydarzenia,

- wprowadź dialog,

- nie zapomnij o dłuższej wypowiedzi jednego z bohaterów (monolog)

- zastosuj retrospekcję czyli wspomnienia (cofnięcie się w czasie)

- możesz krótko scharakteryzować bohaterów

4. Zakończenie:

- wyciągnij puentę (morał, pouczenie) ze spotkania i przeżyć bohaterów.

**Temat pracy samodzielnej:**

 **Napisz opowiadanie o spotkaniu Świtezianki z Goplaną, w trakcie którego jedna z bohaterek przedstawi najtrudniejszą decyzję w swoim życiu. W wypracowaniu wykaż się znajomością obu utworów. Twoja praca powinna liczyć co najmniej 200 słów.**

Termin odesłania pracy : 11 maja (poniedziałek) do godz. 14.00 (praca na ocenę)

Pracę piszecie na komputerze i wysyłacie jako załącznik na iwonakasielska@o2.pl

Jeśli nie otrzymacie potwierdzenia odbioru pracy do poniedziałku wieczorem, proszę o kontakt telefoniczny lub Messenger.

**Temat: Utrwalamy wiedzę o częściach zdania. (6 maja)**

Zapisz temat lekcji, notatkę, a następnie wykonaj ostatnie zadanie samodzielnie.

1. Części zdania to: podmiot, orzeczenie, przydawka, dopełnienie, okoliczniki.

2. Podmiot to wykonawca czynności. Najczęściej odpowiada na pytania : **kto, co**?

Bartosz sam wykonuje zadania.

3. Orzeczenie to czynność. Odpowiada na pytani: **Co robi? Kim jest? Czym jest?**

On pisze sprawdzian.

4. Przydawka to określenie rzeczownika. Odpowiada na pytania: **jaki , jaka, jakie, czyj, czyja, czyje, który, która, które, ile, czego, z czego?**

Dostałem od mojej cioci nowy rower.

5. Dopełnienie jest określeniem czasownika. Odpowiada na pytania przypadków.

Janek przywiózł babci dużego pstrąga.

6. Okoliczniki nazywają czas, miejsce, sposób , cel, przyczynę.

a) okolicznik czasu : kiedy?

b) okolicznik miejsca: gdzie? skąd? dokąd?

c)okolicznik sposobu: jak? w jaki sposób?

d) okolicznik celu: po co? w jakim celu?

e) okolicznik przyczyny: dlaczego?

Pojechaliśmy w sobotę na zawody. (kiedy? gdzie?)

Zadanie do pracy samodzielnej.

Nazwij części zdania w podanym wypowiedzeniu.

Szkolna młodzież wyjeżdża ze znajomymi na długie wycieczki rowerowe.

**Temat: Zdania złożone podrzędnie. (6 maja-8 maja)**

Mam nadzieję, że już powtórzyliście części zdania i zapamiętaliście pytania, na które odpowiadają. One będą Wam potrzebne do rozpoznawania zdań podrzędnych.

Obejrzyjcie film o zdaniach złożonych podrzędnie.

<https://www.youtube.com/watch?v=mHBjNMqWUeA>

 W trakcie oglądania zróbcie notatkę według schematu:

1. Rodzaj zdania np.: zdanie złożone z **przydawkowym**

a) przykład : Przeczytałam książkę, (**którą?)** którą od Ciebie dostałam.

b) wykres: 1N

 **którą książkę? 2P**

**Temat: Zdania złożone podrzędnie- ćwiczenia. (8 maja)**

W celu utrwalenia wiadomości zapiszcie temat, a następnie wykonajcie zadania w zeszycie ćwiczeń.

Zad. 9 str.35,

Zad. 16, 17, 18 , 21 str. 38-40.