**KLASA VI JĘZYK ANGIELSKI 27.04. – 30.04.2020**

**W dniu 27.04. 2020 zapisujecie w zeszycie:**

**Lesson**

**Today is Monday, 27th April, 2020.**

**Subject:** **Popcorn – czytanie historyjki obrazkowej .**

1. Powtórz słówka z **lekcji 6.1. i 6.2. str. 89 (słowniczek)**

2. Zapoznaj się ze słówkami z **lekcji 6.3. str. 89 (słowniczek)** – **JEST ICH BARDZO DUŻO ☺☺☺.**

**3. Posłuchaj i przeczytaj tekst ‘Doctor Q. The popcorn’ ze str. 84 w podręczniku. –** **(nagranie 3.10.)**

**4.** Wykonaj **w zeszycie ćw. 1 i 2 ze str. 84 z podręcznika.** *(Czytaj uważnie polecenia i patrz na przykłady. Jeśli nie jesteś pewien, czy dobrze zrozumiałeś polecenie, skorzystaj z tłumacza.)*

**5. Prześlij zdjęcie Twojej dzisiejszej pracy☺**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**W dniu 28.04. 2020 zapisujecie w zeszycie:**

**Lesson**

**Today is Tuesday, 28th April, 2020.**

**Subject:** **Pytania w czasie Present Perfect.**

**1.** Powtórz słówka z **lekcji 6.1., 6.2. i 6.3. str. 89 (słowniczek)**

**2. Powtórz wiadomości o czasie Present Perfect (z zeszytu z 15 kwietnia)!!!**

**3. Przepisz do zeszytu (i naucz się!!!) wiadomości z ramki:**

**(Proszę o przepisanie, a nie wydrukowanie i wklejenie !!!) oraz nauczenie się wiadomości z ramki. (Jeśli samodzielnie to przepiszesz, to sporo zapamiętasz☺)**

|  |
| --- |
| **1. Jak już wiemy, aby zbudować pytanie ogólne w czasie Present Perfect, należy słowo Have/Has umiesić przed podmiotem (przed osabą), np.**  **Have you started ? Yes, I have. / No, I haven’t.**  **Has he eaten his breakfast? Yes, he has. / No, he hasn’t.**  **2. Są jeszcze pytania szczegółowe. Na takie pytanie nie możemy odpowiedzieć tylko TAK lub NIE, bo jest ono SZCZEGÓŁOWE, dlatego odpowiadamy jednym lub dwoma słowami (jak się da), albo całym zdaniem. (Tu przecież ktoś PYTA O SZCZEGÓŁY.)**  **Więc pytanie szczegółowe i odpowiedź będzie wyglądała tak:**  **A: What have you done? – Co robiłeś? ( Słowo ,,What”-(Co) jest na samym początku, a dalej kolejność taka sama, jak w pytaniach ogólnych)**  **B: I’ve done my homework. – Robiłem (odrabiałem ) pracę domową.**  **3. SŁOWO:**  **- never** (nigdy) – ***stoi w między*** ***have/has a*** ***czasownikiem*** – (He has never played the guitar. – On nigdy nie grał na gitarze.)  **– ever** (kiedykolwiek) – ***stoi w pytaniach między podmiotem (osobą) a czasownikiem*** – (Have **you** ever made a cake? – Czy ty kiedykolwiek piekłaś ciasto?) |

5. Wykonaj **w zeszycie ćw. 3, 5 i 8 ze str.85 z podręcznika.** *(Czytaj uważnie polecenia i patrz na przykłady. Jeśli nie jesteś pewien, czy dobrze zrozumiałeś polecenie, skorzystaj z tłumacza.)*

**6. Prześlij zdjęcie Twojej dzisiejszej pracy☺**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**W dniu 29.04 2020 zapisujecie w zeszycie:**

**Lesson**

**Today is Wednesday, 29th April, 2020.**

**Subject:** **Pytania w czasie Present Perfect –ćwiczenia.**

**1. Powtórz słówka (6.1., 6.2. i 6.3.) ze str. 89 z podręcznika**

**2. Powtórz wiadomości o PYTANIACH w czasie Present Perfect + never, ever**

**3**. Wykonaj **ćwiczenia ze str. 52 w ćwiczeniówce.**

**4. Prześlij zdjęcie Twojej dzisiejszej pracy☺**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. Ucz się słówek systematycznie (QUIZLET).**

POWODZENIA

Justyna Okła