*Dzień dobry*

*Witam w ostatnim tygodniu nauki. Życzę zapału i wytrwałości!*

***Poniedziałek***

Temat: ***Zdanie złożone podrzędnie cz.2.***

**Materiał podstawowy**

*Zeszyt ćwiczeń*

Str. 63

Str.64 ćw. 4,5,6

*Przypomnienie:*

*Zdanie –* Zbieramy się o godzinie 8.00.

*Równoważnik zdania –* Zbiórka o godzinie 8.00

Podmiot domyślny – Idziemy do szkoły. ( my)

Podmiot szeregowy – Kasia, Magda i Jurek spacerują.

**Rozpoznaj, które ze zdań są złożone współrzędnie, a które podrzędnie:**

* Pojutrze się pakujemy i wyjeżdżamy na długie wakacje.
* Kiedy tylko wrócę z wakacji, od razu cię odwiedzę.
* Niedługo koniec roku szkolnego, więc będzie można sobie dłużej posiedzieć.
* Nawet nie wiem, dokąd moja ciocia wyjechała.

Będziemy wiedzieć więcej…

Wyróżniamy następujące typy zdań podrzędnych:

* **podmiotowe**,
* **orzecznikowe**,
* **przydawkowe**,
* **dopełnieniowe**,
* **okolicznikowe**.



**Wtorek**

**Temat: *Martyna na dachu świata***

**Uczeń:**

* **korzysta z różnych źródeł**
* **czyta tekst ze zrozumieniem**
* **poznaje formę wypowiedzi – dziennik**



Materiał źródłowy – korespondencja indywidualna – proszę uczniów o zapoznanie się z fragmentem

*Kilka słów o Martynie Wojciechowskiej*

Urodziła się jako Marta Eliza Wojciechowska 28 września 1974 w Warszawie – polska prezenterka telewizyjna, dziennikarka, podróżniczka i pisarka. Jest kierowcą rajdowym. Od 17 r.ż. posiada Międzynarodową Sportową Licencję Rajdową i Wyścigową na pojazdy dwu- i czterokołowe. Zorganizowała Zespół Rajdowy Mocne Rally, którego była rzecznikiem prasowym. W sierpniu 2002 rozpoczęła projekt zdobycia Korony Ziemi, czyli najwyższych gór każdego z kontynentów. Jest trzecią Polką, która wspięła się na wszystkie dziewięć szczytów, oraz drugą, która dokonała tego czynu w trudniejszej wersji Reinholda Messnera. Ekspedycja została uwieczniona na 55-minutowym dokumencie pt. „Korona Ziemi” oraz w dwóch książkach „Przesunąć Horyzont” i „Misja Everest”.

Notatkę możesz uzupełnić , korzystając z różnych źródeł.

***Dziennik*** *– to osobiste notatki autora, które najczęściej dotyczą ważnych dla niego wydarzeń, myśli i przeżyć.*  *Wpisy są dokonywane codziennie i poprzedzone dokładnymi datami.*

**Środa**

**Temat: *O niesamowitej przygodzie – książka na wakacje***

*Strach - jedna z podstawowych cech pierwotnych (nie tylko ludzka) mających swe źródło w instynkcie przetrwania. Stan silnego emocjonalnego napięcia, pojawiający się w sytuacjach realnego zagrożenia, naturalną reakcją organizmu jest np. odruch silnego napięcia mięśni, a w konsekwencji ucieczka lub walka.*

<https://pl.wikipedia.org/wiki/Strach>

Podaj swoją definicję………………………………………………………………

Związki frazeologiczne z wyrazem ,,strach”:

* strach ma wielkie oczy
* paniczny strach
* najeść się strachu
* strach na wróble
* strach chwyta kogoś za gardło
* trząść się ze strachu
* na kogoś padł blady strach
* napędzić komuś stracha

Połącz podane związki wyrazowe z odpowiednimi wyjaśnieniami. W razie problemów skorzystaj ze słownika języka polskiego. Następnie ułóż zdania z trzema wybranymi frazeologizmami.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| paniczny strach | • |  | • przestraszyć się |
| najeść się strachu | • |  | • być odważnym |
| napędzić komuś strachu | • |  | • skłonny do lęku, tchórzliwy |
| podszyty strachem | • |  | • wielki, często nieuzasadniony lęk |
| nie znać strachu | • |  | • ktoś się bardzo przestraszył |
| strach padł na kogoś | • |  | • przestraszyć kogoś |

*Obejrzyj reprodukcję:*



<https://i.pinimg.com>

*Odpowiedz ustnie bądź pisemnie na pytania:*

* *Co wiesz na pewno?*
* *Czego się domyślasz?*
* *Czego jeszcze chcesz się dowiedzieć?*

Przyjrzyj się zamieszczonym fotografiom. Następnie podpisz zdjęcia nazwami emocji wyrażanych przez ukazane osoby. Możesz skorzystać ze słownictwa podanego w ramce.

*tęsknota*, *entuzjazm*, *zdumienie*, *radość*, *gniew*, *oburzenie*, *wrogość*, *smutek*, *zdenerwowanie*, *osłupienie*, *przerażenie*, *szczęście*, *lęk*, *zdziwienie*, *znudzenie*, *wstyd*, *nadzieja*, *niechęć*

w ramce

*Jaką książkę zatem polecam?*

*,,Wakacje z duchami” Adama Bahdaja* 

*Kilka słów o książce:*

*Trzech przyjaciół - Mandżaro, Paragon i Perełka – spędza wakacje u cioci ostatniego z nich. Pomysłowi chłopcy zakładają Klub Młodych Detektywów, który odkryje tajemnice zamkowych duchów i rozwiąże niejedną zagadkę.*

*Książka została oceniona jako ulubiona powieść z dzieciństwa.*

*Przyjemnej lektury!*

**Czwartek**

**Temat: *Siedem cudów świata***

***Lekcja na platformie – epodreczniki***

***godz. 10.15 – 11.15***

Zapoznajemy się z materiałem źródłowym i wykonujemy wybrane przez siebie ćwiczenia ( rozpoczynamy od ćwiczeń przystosowanych do pracy on-line).

Pracujemy w wyznaczonych powyżej ramach czasowych.

Ćwiczenia pozostałe można także wykonać po upływie czasu udostępniania ( bez logowania)

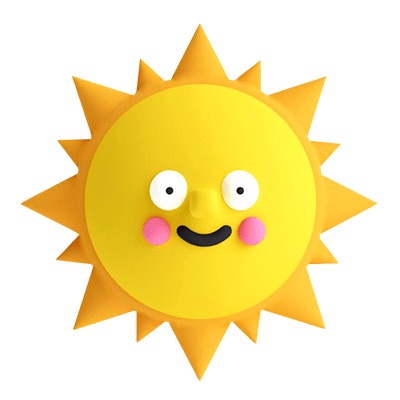
Link do lekcji: <https://epodreczniki.pl/a/siedem-cudow-swiata/DPNnIHRSQ>

Wszystkie prace gromadzimy w swojej dokumentacji.

***Życząc udanego odpoczynku, zapraszam do prezentacji ,,Bezpieczne wakacje”.***

***Dziękuję Wam za pracę w tym roku szkolnym, a zwłaszcza za współpracę w czasie nauki zdalnej. Tu także dziękuję Waszym najbliższym.***

***Powodzenia!***

******