**KLASA IV JĘZYK ANGIELSKI 27.04. – 30.04.2020**

**W dniu 28.04 2020 zapisujecie w zeszycie:**

**Lesson**

**Today is Tuesday, 28th April, 2020.**

**Subject:** **Czas zegarowy – powtórzenie i utrwalenie.**

Drodzy uczniowie.

Ponieważ podawanie czasu w języku angielskim nie jest rzeczą łatwą, dlatego dziś jeszcze raz poćwiczymy godziny. Z przesłanych przez was różnych prac z godzinami (tych w zeszytach i ćwiczeniówkach) wynika, że nie wszyscy jeszcze perfekcyjnie opanowali czas zegarowy. A przy okazji wyszły braki w pisaniu liczb, dlatego bardzo proszę o ich przypomnienie i utrwalenie.

Na początek ważna informacja, której celowo nie podałam przy omawianiu lekcji z godzinami, żeby wam się to wszystko nie pomieszało, (a o której nawet ósmoklasiści czasami zapominają, chociaż już to wiedzą), że w Anglii jest system dwunastogodzinny, a nie dwudziestoczterogodzinny. Co to znaczy? To znaczy, że **nie ma tam np. godziny 13:00, tylko 1:00**, **nie ma 19:00, tylko 7:00.** Aby teraz rozróżnić, czy chodzi np. o 7:00 rano, czy o 7:00 wieczorem, to do godziny dopisywane są skróty: **(a.m.)** – **jeśli jest 7:00 rano,** **lub (p.m) – jeśli jest 7:00 wieczorem, (czyli 19:00).** Ale najczęściej jeśli ktoś pyta kogoś o godzinę, to te skróty się pomija, bo przecież każdy wtedy wie, jaka jest pora dnia. Ale tak jak już mówiłam, **wielkim błędem jest powiedzieć lub napisać, że jest np. godzina 13:00, mając na myśli godzinę 1:00 po południu**. (No teraz to wam namieszałam w głowach ☺☺☺…. , ale musiałam. To jest ważne.)

**Przepiszcie do zeszytu (to co w ramce) i postarajcie się zapamiętać:**

|  |
| --- |
| – skrót **(a.m.)** – **dopisujemy do godzin od 1:00 w nocy do 12:00 w południe.**  – skrót **(p.m.) – dopisujemy do godzin od 1:00 po południu (czyli naszej 13:00) do 12:00 w nocy (czyli naszej 24:00)** |

Dlatego teraz bardzo was **proszę o przypomnienie sobie jeszcze raz wiadomości z lekcji z 7 kwietnia – ta duża tabela o godzinach,** i **o napisanie odpowiednich godzin w zdaniach z ramki** tak, jak w przykładzie.

**(Zdania z ramki przepiszcie do zeszytu i prześlijcie zdjęcie, jak wykonacie całe zadanie☺)**

I dopiszcie proszę te skróty **(a.m.)** lub **(p.m.).** Myślę że nie będzie to trudne, bo jak przeczytacie przykład **(0)** to z pewnością domyślicie się, że jeśli ktoś wstaje, to raczej jest to 7:30 rano; (no chyba że wrócił z Sylwestra ☺)

|  |
| --- |
| **0. I get up at** **half past seven a.m.** **(7:30) – PRZYKŁAD**  **1. I do my homework at ………………….......................... (4:10).**  **2. I go to school at ………………………………………… (7:15) every day.**  **3. My mum cooks chicken soup at …………………………………… (11:20) on Sundays.**  **4. My brother and I usually eat sandwiches at …………………………….. (7:45) amd we go to bed.**  **5. We have lunch at school at …………………………………… (10:50).** |

**Prześlij zdjęcie Twojej dzisiejszej pracy☺ (Czyli zapis tematu i to co jest w dwóch ramkach)**

--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**W dniu 29.04 2020 zapisujecie w zeszycie:**

**Lesson**

**Today is Wednesday, 29th April, 2020.**

**Subject:** **Mój wyśniony, wymarzony zwierzak.**

**1**. Narysuj w zeszycie zwierzę, jakie chciałbyś mieć w swoim domu.

**2.** Napisz o nim kilka zdań, bo bardzo chciałabym go poznać ☺

*Jako pomoc, możesz wykorzystać zdania, które przygotowałam dla Ciebie w ramce i przepisać je do zeszytu, uzupełniając informacjami o Twoim zwierzaku. Możesz też napisać coś samodzielnie.*

|  |
| --- |
| **This is my dream animal.**  **It’s** …(*a dog / a cat / an elephant / ….*) – lub jeszcze jakieś inne.  **Its name is** …….. . – tu oczywiście będzie jego imię (Wielką Literą!!!)  **It has got** …….. – tu napiszesz, co ma, np. 4 długie/krótkie nogi/ręce; o oczach, zębach i o czym tylko chcesz.  **It can** ………, **but it can’t** ….. – a tu co twój zwierzak potrafi, a czego nie.  **It’s** *(amazing! / nice!/ wonderful!)* – może tu być jeszcze coś innego  **I love my animal very much. –** zakończenie też może być inne. Ja zaproponowałam takie : **Bardzo kocham mojego zwierzaka.** |

**I jeszcze jedna ważna rzecz. W tych zdaniach zamiast zaimka ,,it” możesz wpisać jego imię, będzie ładniej☺**

Możesz napisać więcej zdań o tym zwierzaku, np.o której wstaje, co je lub kiedy chodzi spać. (Pamiętaj tylko o dodaniu ,,s” do czasownika, bo to jest 3 os.l.poj. ☺) – dla chętnych.

**3.Prześlij zdjęcie Twojej dzisiejszej pracy☺**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**W dniu 30.04.2020 zapisujecie w zeszycie:**

**Lesson**

**Today is Thursday, 30rthApril, 2020.**

**Subject:** **Nie lubię kotów! – czytanie historyjki obrazkowej.**

1. **Powtórz słówka z lekcji 7.1. str.103 (słowniczek)**

**2.** Zapoznaj się ze słówkami z **lekcji 7.2 str.103 (słowniczek)** – możesz pracować z QUIZLET lub tylko przeczytaj 3 – 4 razy i postaraj się zapamiętać jak najwięcej.

**3. Posłuchaj i przeczytaj tekst ‘I don’t like cats!’ ze str.96 w podręczniku. –** **(nagranie 3.21.)**

**4.** Wykonaj w zeszycie **ćw. 2 ze str. 96 podręcznika.** *(Czytaj uważnie polecenia i patrz na przykłady. Jeśli nie jesteś pewien, czy dobrze zrozumiałeś polecenie, skorzystaj z tłumacza.)*

**4. NAUCZ SIĘ DOBRZE SŁÓWEK Z LEKCJI 7.2.**

**5.Prześlij zdjęcie Twojej dzisiejszej pracy☺**

---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**1. Chętni uczniowie mogą kontynuować pisanie nowych słówek (po 8 razy każde) w swoich dodatkowych zeszytach.**

**2. Ucz się słówek systematycznie (QUIZLET).**

POWODZENIA

Justyna Okła