**KLASA VI JĘZYK ANGIELSKI 20.04. – 24.04.2020**

**UWAGA!!! Od dnia dzisiejszego (20.04.2020) bardzo proszę, aby WSZYSCY UCZNIOWIE PO KAŻDEJ LEKCJI JĘZYKA ANGIELSKIEGO (WEDŁUG PLANU) robili zdjęcia napisanej notatki (lekcja, data, temat) i wykonanych ćwiczeń w zeszycie przedmiotowym i w ćwiczeniówce i przesyłali na mój profil. W ten sposób będziecie zbierać plusy (bądź minusy, jeśli ktoś nie prześle), za które będą oceny z aktywności. Bardzo proszę o czytelne pismo i wyraźne zdjęcia.**

**Będą też zamieszczane w materiałach zadania na ocenę (tak jak np. to o Wielkanocy), oraz konkretny termin przesłania takiej pracy. Dlatego proszę uważnie czytać to, co jest zamieszczane w materiałach na każdy tydzień i bardzo proszę o terminowe przesyłanie tego typu zadań.**

**Dziękuję wszystkim, którzy pracują systematycznie, terminowo wywiązują się ze swoich obowiązków**

 **i są ze mną w kontakcie☺**

**Z przykrością muszę powiedzieć, że są uczniowie, od których do dnia dzisiejszego (ponad miesiąc!!!) nie otrzymałam żadnego zadania. Zupełnie nic. Ci uczniowie, niestety, otrzymują po jednej ocenie niedostatecznej z aktywności, oraz oceny niedostateczne za brak tych prac domowych, o przesłanie których prosiłam w zamieszczanych na stronie szkoły materiałach, bądź na grupie klasowej.**

**W dniu 20.04. 2020 zapisujecie w zeszycie:**

**Lesson**

**Today is Monday, 20th April, 2020.**

**Subject:** **Przynieśliśmy deser – czas Present Perfect.**

1. Powtórz słówka z **lekcji 6.1. str. 89 (słowniczek)**

2. Zapoznaj się ze słówkami z **lekcji 6.2. str. 89 (słowniczek)** – możesz pracować z QUIZLET lub tylko przeczytaj 3 – 4 razy i postaraj się zapamiętać jak najwięcej.

3. Przeczytaj tekst ‘***We’ve brought dessert’*** ze str. **82 w podręczniku** i wykonaj w zeszycie **ćw.2 ze str.82
z podręcznika.** *(Czytaj uważnie polecenia i patrz na przykłady. Jeśli nie jesteś pewien, czy dobrze zrozumiałeś polecenie, skorzystaj z tłumacza.)*

**4. Prześlij zdjęcie Twojej dzisiejszej pracy☺**

**6. NAUCZ SIĘ DOBRZE SŁÓWEK Z LEKCJI 6.2..**

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**W dniu 21.04. 2020 zapisujecie w zeszycie:**

**Lesson**

**Today is Tuesday, 21st April, 2020.**

**Subject:** **Czasowniki regularne i nieregularne – czas Present Perfect.**

**1. Powtórz zasady pisowni końcówki –ed czasowników regularnych – (ćwiczeniówka str.90) – WAŻNE!!!**

**2. Powtórz formy czasowników nieregularnych – (podręcznik str. 123) –WAŻNE!!!**

**JEŚLI POMINIESZ WYKONANIE PUNKTU 1 i 2, TO RACZEJ NIE WYKONASZ POPRAWNIE ĆWICZENIA Z PUNKTU 3!!!**

**3. Wykonaj w zeszycie ćw.6 str.83 z podręcznika** (według wzoru, który widać w tabelce).

**Pozostało Ci do wpisania 12 czasowników (wraz z tłumaczeniem). Są to, jak zauważyłeś czasowniki regularne (3) i nieregularne (8).**

|  |  |
| --- | --- |
| **Regular verbs (Czasowniki regularne)** | **Irregular verbs (Czasowniki nieregularne)** |
| (u)piec – bake – baked – baked | łamać, psuć, tłuc – break – broke – broken |
| **chop, tidy, wash** – te **3** są regularne; trzeba je jeszcze przetłumaczyć i dopisać do nich POPRAWNIE końcówkę –ed (zasady są opisane w ćwiczeniówce str.90) | Pozostało **8 czasowników**, które są nieregularne (TABELA str.123 podręcznik. |

4. Przeczytaj teraz **zdania z pomarańczowej tabelki na stronie 83 podręcznika**. Są tam zdania oznajmujące i przeczenia w czasie Present Perfect. (Pisałeś o nim dłuuuugą notatkę do zeszytu☺.) Przypomnij sobie, jak buduje się takie zdania i zwróć uwagę na skrócone formy: **have (‘ve)** oraz **has (‘s)** – w 3.os.l.poj.

5. Wykonaj **w ćwiczeniówce ćwiczenia ze str.51** (4 i 6 dla chętnych) **– UWAGA!!! Czytaj uważnie polecenia, patrz na przykłady i pamiętaj, że w 3os.l.poj. musisz użyć has ( NIE have).**

**6. Prześlij zdjęcie Twojej dzisiejszej pracy☺**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**W dniu 22.04 2020 zapisujecie w zeszycie:**

**Lesson**

**Today is Wednesday, 22nd April, 2020.**

**Subject:** **Present Perfect – zdania twierdzące i przeczące; ćwiczenia.**

**1. Powtórz wiadomości o czasie Present Perfect (notatka w zeszycie z dnia 15.04.2020) lub tabelka na stronie 83 podręcznika**.

**2. Wykonaj samodzielnie (i czytelnie!) ZADANIE Z TABELKI (12 ZDAŃ) i prześlij dziś (22.04.2020
DO GODZINY 14:00 !)**

|  |
| --- |
| Uzupełnij zdania wyrazami z nawiasów w czasie Present Perfect. (Przeczytaj przykłady: 0, 00). Pamiętaj, że tam, gdzie jest not, to musi być przeczenie.1. **Mum *has baked* (bake) a carrot cake for dessert.**

**(musi być has, bo jest *,,mum”* czyli *,,she”* i musi być końcówka –ed, bo czasownik ,,bake” jest regularny.)** **00 Iga hasn’t drunk (drink) her coffee yet.****(musi być hasn’t, bo jest *,,Iga”* czyli *,,she”*+ not (przeczenie) i musi być drunk, bo czasownik ,,drink” jest nieregularny.)**1. **Kate\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (leave) some cake for you in the fridge.**
2. **I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not chop) the vegetables, but I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (wash) them.**
3. **Bruno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not eat) his food. Is he ill?**
4. **They\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (have) dinner, so they aren’t hungry.**
5. **We\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (make) lemonade. Would you like some?**
6. **Dad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not tidy) the kitchen and it’s a mess!**
7. **Daisy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (eat) all the biscuits.**
8. **We\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (make) some sandwiches. Would you like one?**
9. **Are you thirsty? I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (leave) some lemonade for you.**
10. **They\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not tidy) their bedrooms and they’re a mess!**
11. **The boy\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not have)dinner, so he’s very hungry.**
12. **I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (wash) the apples, but I\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (not slice) them.**
 |

**1. Pamiętaj o przesyłaniu prac terminowo☺**

**3. Ucz się słówek systematycznie (QUIZLET).**

POWODZENIA

Justyna Okła