

BIBLIOTEKA SZKOLNA ZDALNA

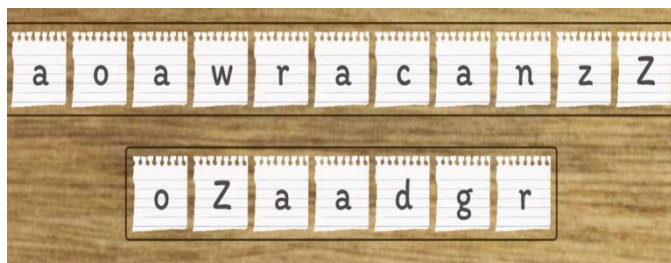
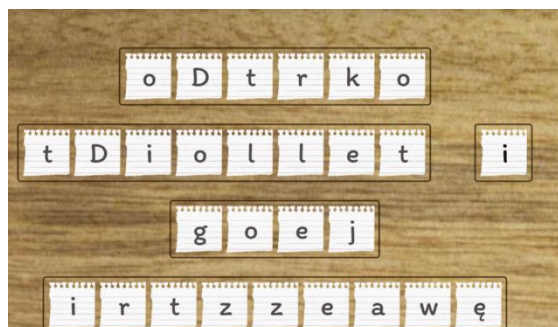
Drodzy uczniowie klas 4-8.

Biblioteka Szkolna Zdalna wita Was ponownie!

Na początek coś łatwego dla wszystkich!



JAKI TO TYTUŁ KSIĄŻKI DLA DZIECI?



Źródło : wordwall.net/play/1664/150/740

ROZPOZNAJ PISARZA CZYLI AUTORZY KSIĄŻEK W OBRAZKACH

A teraz coś trudniejszego! Jeśli nie wiesz, albo nie jesteś pewien, to sprawdź w Internecie!



1. A Wisława Szymborska
B Eliza Orzeszkowa
C Maria Konopnicka
D Olga Tokarczuk



7. Katarzyna Bonda
B Wisława Szymborska
C Olga Tokarczuk
D Maria Konopnicka



2. A Bolesław Prus
B Aleksander Fredro
C Henryk Sienkiewicz
D Karol Dickens



8. A Jan Brzechwa
B Konstanty Ildefons Gałczyński
C Julian Tuwim
D Jan Lechoń



3. A Adam Mickiewicz
B Juliusz Słowacki
C Aleksander Fredro
D Henryk Sienkiewicz



9. A Aleksander Fredro
B Adam Mickiewicz
C Zygmunt Krasiński
D Stefan Żeromski



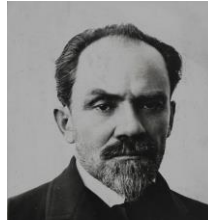
4. A Bolesław Prus
B Henryk Sienkiewicz
C Adam Mickiewicz
D Juliusz Słowacki



10. A Janusz Christa
B Andrzej Sapkowski
C Rafał Kosik
D Andrzej Maleszka



5. A Henryk Sienkiewicz
B Adam Mickiewicz
C Juliusz Słowacki
D Aleksander Fredro



11. A Ernest Hemingway
B Karol Dickens
C Stefan Żeromski
D Aleksander Kamiński



6. A Julian Tuwim
B Jan Brzechwa
C Adam Mickiewicz
D Stefan Żeromski



12. A William Szekspir
B Ernest Hemingway
C Karol Dickens
D Ignacy Krasicki

POLECAMY DO CZYTANIA

Poszukujesz książki zapadającej w pamięć? Książki wywołującej dreszcze, gdzie przygoda przenika się z tajemnicą, magią i szczyptą nastoletniej miłości?

Sięgnij po książkę Grażyny Bąkiewicz **„ALE KINO”** wydanej w ramach serii **Klub Łowców Przygód**.

„Ale kino” to książka pełna ryzyka, sekretów i intrygujących bohaterów.

Książka opowiada o uczennicy jednej z łódzkich szkół, Konstancji. Dziewczynka, która nienawidzi swojego imienia, pewnego dnia wygrała konkurs na opowiadanie.

W nagrodę stanie się ono podstawą scenariusza kolejnego odcinka niezwykle popularnego serialu o przygodach nieustraszonej wojowniczkii Xymeny Walecznej. Co więcej, odcinek będzie kręcony w szkole Konstancji, a ona i jej koledzy otrzymają role w prawdziwym filmie. Do szkoły przyjedzie oczywiście także czarodziejka Xymena.

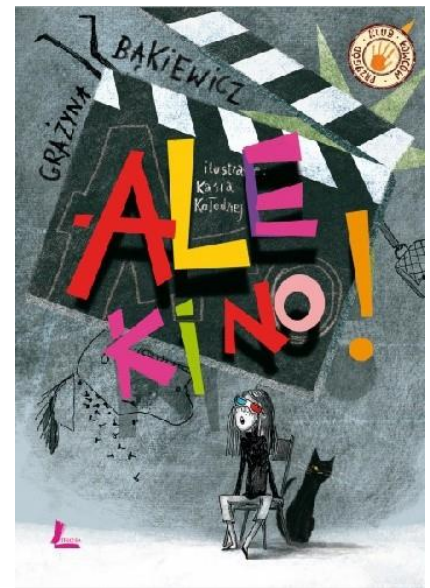
Konstancja wiąże z jej przyjazdem nadzieję na rozwiązanie kilku szkolnych problemów. Co wydarzy się w szkole, czy spełnią się marzenia Konstancji? Sprawdźcie sami.

„Ale kino!” Grażyny Bąkiewicz to połączenie tego, co zwykle, z czymś tajemniczym, magicznym i niewytłumaczalnym... I do samego niemal końca nie wiadomo, które jest które, a całość trzyma w napięciu.

Będziesz śmiać się i równocześnie z zapartym tchem wertować kolejne kartki, by dowiedzieć się, co było dalej. I tak od pierwszych słów tej historii: "Byłam świadkiem zbrodni. Podobnie jak dwadzieścia pięć osób z mojej klasy. Tyle że w przeciwieństwie do reszty tylko ja zrobiłam coś, żeby temu zapobiec..."



Źródło:
wlabiryncieksiazek
.blogspot.com/
oraz czasdzieci.pl





Quiz wiedzy o grach komputerowych

- 1. Jak nazywa się główny bohater serii gier „Half-Life”?**
 - a) Gordon Freeman
 - b) James Smith
 - c) Bob Freeman.
- 2. Co robi Creeper w grze „Minecraft”?**
 - a) Strzela z łuku
 - b) Syczy i wybucho
 - c) Atakuje wybuchającymi kulami.
- 3. Zwierzak z gier „Worms”, który wysłany pędzi przed siebie i wybucho, to:**
 - a) Kogut
 - b) Pies
 - c) Owca.
- 4. Jaka jest ulepszona wersja Czerwonego Smoka z gry „Heroes of Might and Magic III”?**
 - a) Czarny Smok
 - b) Złoty Smok
 - c) Kryształowy Smok.
- 5. Co jest celem gry w pierwszej części „God of War”?**
 - a) Pokonanie Zeusa
 - b) Zemsta na Aresie
 - c) Poślubienie Ateny
- 6. W „Wiedźminie 2” Geralt jest oskarżony o:**
 - a) Zabicie ostatniego smoka
 - b) Porwanie królewskich dzieci
 - c) Zabicie króla.
- 7. Biały ptak w „Angry Birds”:**
 - a) Znosi jajko
 - b) Przyspiesza
 - c) Wybucho.
- 8. W „Counter Strike-u” walczą ze sobą:**
 - a) Antyterrorysty i Terrorysty
 - b) Armia Usa i Rosji
 - c) Armia Usa i terrorysty
- 9. W „Legend of Zelda” kierujemy poczynaniami:**
 - a) Zeldy
 - b) Linka
 - c) Ganondorfa
- 10. W grze „Left 4 Dead” płacząca kobieta, której nie należy denerwować to:**
 - a) Alma
 - b) Cry Girl
 - c) Witch



www.zyraffa.pl/quizy

Odpowiedzi: 1. A; 2. B; 3. C; 4. A; 5. B; 6. C; 7. A. 8.A, 9.B, 10.C

SZANUJ INNYCH W SIECI!



Netykieta to zbiór zasad przyzwoitego zachowania w Internecie, swoista etykieta obowiązująca w sieci. Została stworzona przez internautów w celu poprawienia kultury w największym miejscu spotkań.



Netykieta

Jeśli chcesz być dobrze traktowany w sieci, i Ty bądź dobry dla innych internautów. Aby zapobiec „wpadce”, przeczytaj netykiety i ją naucz się jej na pamięć:

- Nie rozsyłaj internetowych łańcuszków (łańcuszek internetowy to wiadomość zawierająca prośbę o rozesłanie jej do jak największej liczby internautów, jest popularną formą spamu).
 - Staraj się nie nadużywać emotikonów (uśmieszeków, buziaczeków).
 - Bez potrzeby nie pisz dużymi literami, gdyż oznaczają KRZYK.
 - Nie bądź Bełkotem, nie prowokuj kłótni w sieci. Staraj się nie irytować innych internautów.
 - Wystrzegaj się Bełkota. Nie daj się sprowokować.
- Nie obrażaj innych użytkowników sieci. Pamiętaj: również w internecie jesteśmy odpowiedzialni za swoje działanie.
 - Szanuj cudzą własność. Nie podpisuj się pod czyimiś wypowiedziami czy pracami. Korzystając z materiałów znalezionych z sieci, zawsze podawaj źródło ich pochodzenia.



Gdy dzieje się coś złego : cyberprzemoc, hejt – reaguj!

Gdy dzieje się coś złego

Rozmawiaj z rodzicami o Internecie. Informuj ich o wszystkich stronach, które Cię niepokoją. Pokazuj im również strony, które Cię interesują i które często odwiedzasz.

Kiedy coś lub ktoś w Internecie Cię przestraszy, jeżeli otrzymałeś wulgarną lub krępującą wiadomość, nie odpowiadaj na nią. Pokaż ją rodzicom lub innej zaufanej osobie dorosłej. Możesz też zadzwonić do konsultantów Telefonu Zaufania dla Dzieci i Młodzieży pod bezpłatny numer 116111, aby uzyskać fachową pomoc.



Cyberprzemoc

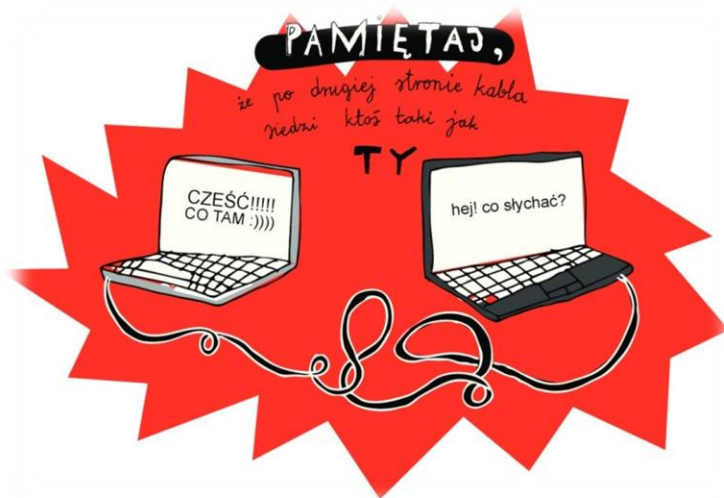
Jeśli chcesz nagrać film lub zrobić komuś zdjęcie, zawsze zapytaj tę osobę o pozwolenie. Nie można nagrywać ani fotografować osób, które sobie tego nie życzą.

Nie umieszczaj w sieci zdjęć ani filmików z osobami, które nie wyraziły na to zgody. Jeśli ktoś umieści w Internecie materiał, który Cię obraża lub ośmiesza, zgłoś to natychmiast administratorowi danej strony i Rodzicom!

Nie przenoś konfliktów do sieci. Nie umieszczaj w Internecie obraźliwych ani ośmieszających filmików. Możesz nimi wyrządzić komuś prawdziwą krzywdę. Szanuj innych internautów. Traktuj ich tak, jak chcesz, żeby oni traktowali Ciebie.

Zasady antyhejtowe

- Zastanów się, zanim odpowiesz na hejterski komentarz. Nie daj się ponieść emocjom
- Jeżeli bardzo się złościś, napisz odpowiedź, a potem weź głęboki oddech i skasuj ją.
- Nie odpowiadaj agresją na agresję.



- Nie lajkuj, nie udostępniaj hejterskich komentarzy.
 - Jeżeli możesz, kasuj nienawistne komentarze.
 - Zgłaszaj hejt i mowę nienawiści
 - Nie każda krytyka to hejt. Odróżniaj hejt od konstruktywnej krytyki.
 - Gdy coś ci się nie podoba lub denerwuje, wyraż to kulturalnie, nie hejtuj.
- Nie rezygnuj z tego, co robisz, myślisz i mówisz tylko ze względu na hejterów.
 - **Jeżeli nie możesz poradzić sobie z hejterem, zgłoś to osobie zaufanej lub zadzwoń na bezpłatny numer Telefonu Zaufania dla Dzieci i Młodzieży: 116 111.**

Zdjęcia w sieci



- Chroń swoich bliskich. Nie zamieszczaj w Internecie zdjęć, adresów, ani żadnych osobistych danych swoich bliskich, znajomych.
- Jeśli publikujesz w sieci swoje zdjęcia, zadbaj, by widzieli je tylko Twoi znajomi. W przeciwnym razie może zobaczyć Twoje zdjęcia jakiś Sieciuch, który zechce wykorzystać je, by Cię ośmieszyć lub skrzywdzić.
- Nie publikuj w sieci zdjęć czy filmów przedstawiających osoby, które nie wyraziły na to zgody.

NASTOLATKIEM BYĆ Cz. 5

Zapraszamy Was do przeczytania kolejnego odcinka z serii krótkich opowiadań dla nastolatków. Każde z nich przeniesie Was w świat przeżyć, radości i problemów Waszych rówieśników. W czasie naszego dzisiejszego spotkania proponujemy Wam lekturę opowiadania Dominiki Banaś pod tytułem: „SŁODKIE UZALEŻNIENIE”.

Ania była pogodną dziewczyną o spokojnym usposobieniu. Bardzo lubiła spacerować, góry, książki i podróże. W przyszłości chciała zostać przewodnikiem beskidzkim. Dobrze się uczyła. Nauczyciele doceniali jej zaangażowanie w życie szkoły oraz wytrwałość w nauce. Wszystko było idealnie do momentu, kiedy poszła do nowej szkoły i sama musiała zadbać o własne drugie śniadanie.

Na początku jakoś szło, a plan był prosty: wstać z łóżka, umyć zęby, zjeść śniadanie, przygotować drugie do szkoły i udać się na przystanek autobusowy.

Nie było to jednak takie proste, gdyż po kilku tygodniach późnego chodzenia spać rano mogłaby leżeć pod ciepłą kołdrą nawet do dziesiątej. Nabrała też innych nawyków żywieniowych. Razowe kanapki ze świeżymi warzywami zmieniły się w drożdżówki, pączki i inne dobrodziejstwa piekarni, którą mijała codziennie. Potem doszły jeszcze fast foody jedzone pomiędzy zajęciami i popijane słodkimi napojami.

– Aniu – z zamyślenia wyrwał ją głos nauczyciela:– Czy wszystko w porządku? Nie wyglądasz dzisiaj najlepiej...

– Wszystko w porządku... – odrzekła dziewczyna i zamrugała zaczerwionymi oczami. Zdawała sobie sprawę z tego, że ostatnio źle sypia, ale w sumie uważała, iż to nie jej wina. Stanowczo za dużo czasu spędzała, patrząc bezsensownie w monitor, lecz z drugiej strony nie miała na nic ochoty, zajęcia szybko ją nudziły, nie mogła się skupić na dłużej. Nawet książki nie porywały jej tak jak dawniej. Najchętniej zagrzebałaby się pod kołdrą czy kocem i nie wychodziła z łóżka przez kilka dni. Na zajęcia dodatkowe także nie chciało jej się już chodzić. Wykazywała zupełny brak motywacji do jakichkolwiek działań.



Z całej lekcji zapisała dzisiaj jedynie dwa zdania. „Jeszcze tylko dwie godziny i do domu” – ożywiła się. Wyjęła z plecaka słodką bułeczkę, batona i garść cukierków.

„Na drugie śniadanie wystarczy” – powiedziała do siebie, przecież cukier pokona każdy głód. – „A po lekcjach muszą być jednak frytki albo kebab? To dobry plan. Tylko przetrwać do końca”.

– Nad czym tak myślisz? – spytała nagle Magda. – Coś niewyraźnie ostatnio wyglądasz. Czy wszystko w porządku?

– Tak, tylko coś jestem za bardzo zmęczona, nic nie chce mi się robić.

– To tak jak większości z nas – pocieszyła ją Magda.

– Chodźmy może zrobić coś ciekawego po lekcjach? Może pójdziemy na basen?

– Nie – odparła Ania

.– Przyda ci się. Przecież lubisz pływać...

– Dlaczego ma mi się przydać? Czy coś ci się w moim wyglądzie nie podoba? – spytała szorstko Ania.

– No trochę ci się przytyło... – szczerze odpowiedziała koleżanka.

– Aha. Dzięki, kumpelo. Po lekcjach idę do domu, a na razie „Cześć!”

Anka obraziła się nie na żarty, spakowała plecak i poszła do klasy, w której miały się odbyć następne zajęcia.

Magdzie zrobiło się przykro..

W drodze do domu Anka rozmyślała nad słowami Magdy:

„Jak ona śmiała tak do mnie powiedzieć?!” – nie mogła zrozumieć. Marzyła tylko o jednym – żeby w domu zjeść coś dobrego, napić się dobrej kawy i usiąść do komputera.



W ten sposób zabijała wszelki stres...

Nazajutrz Anka zwlekła się po ciężkiej nocy z łóżka znów niewyspana. Przechodząc koło szafy, zobaczyła swoją sylwetkę w lustrze. Zatrzymała się i popatrzyła krytycznie przez chwilę..

„Jak ja nie lubię teraz swojego wyglądu” – zezłościła się. Najchętniej zapadłaby się pod ziemię i już stamtąd nie wychodziła.

„Muszę coś zrobić, teraz, zaraz, natychmiast”. Złapała za telefon i zadzwoniła do Magdy.

– Magda, przepraszam za wczoraj. Potrzebuję twojej pomocy....



Weź przykład z superbohaterów Komiksów: noś maskę w miejscach publicznych.

Przypominamy najświetniejszych zamaskowanych herosów

Herosi w maskach to bohaterowie komiksów i ich filmowych adaptacji.

W trakcie pandemii koronawirusa zasłanianie ust i nosa stanowi jednak równie ważny czyn, co powstrzymanie zniszczenia Nowego Jorku przez Avengers czy ratowanie Gotham z opresji przez Batmana.

Każdy z nas może więc stać się **superbohaterem**, dzięki noszeniu maseczki w miejscach publicznych.

Nie wszyscy najpopularniejsi bohaterowie komiksowego świata zasłaniają jednak całą twarz (wielu ogranicza się jedynie do zakładania maski na oczy).

Dziś przedstawiamy Wam tych herosów, którzy stanowią odpowiedni wzór na obecne czasy dzięki swojemu strojowi.

Może sięgniecie po komiksy czy filmy, w których spotkacie tych bohaterów?

Spider-Man



Czyli (człowiek pająk), pełne imię i nazwisko: Peter Benjamin Parker – fikcyjna postać (super bohater) znany z komiksów wydawanych przez Marvel Comics. Została stworzona przez scenarzystę Stana Lee, rysownika Steve'a Ditko, a także Jacka Kirby'ego.

Batgirl/Orphan

Cassandra Cain to córka jednego z najlepiej wyszkolonych morderców na Ziemi. Należy do grupy pomocników Batmana.



Rorschach

Rorschach z serii „Strażnicy” wykorzystywał swą maskę nie tylko do skutecznego ukrywania, kim naprawdę jest, ale również jako narzędzie wpływu na innych.





Iron Man

Większość super bohaterów zakrywa twarz, żeby ukryć swoją prawdziwą tożsamość. W przypadku Iron Mana sprawa wygląda inaczej. Hełm pozwala temu genialnemu wynalazcy i milionerowi na lepsze kontrolowanie podzespołów swojego stroju. A przy okazji chroni też go przed obrażeniami.

Moon Knight

Kaptur plus maska to dosyć często spotykane połączenie u amerykańskich super bohaterów. Żaden z nich nie wygląda jednak tak dobrze jak Moon Knight. Kluczowy wpływ ma tutaj biel dominująca we wszystkich elementach stroju.



Inni znani zamaskowani super bohaterzy komiksów to:

Red Hood



Deadpool



Źródło: www.spidersweb.pl/rozrywka/
Oprac. T. Gardziński