**KL. V –** Temat: **Mnożenie i dzielenie ułamków dziesiętnych przez 10, 100, 1000…** s.22.

Zwróć uwagę jak zmienia się ułamek kiedy mnożymy lub dzielimy przez 10, 100, 1000. Napisz w zeszycie co wystarczy zrobić z przecinkiem mnożąc przez 10, 100, 1000, a co dzieje się z przecinkiem przy dzieleniu ułamków przez 10, 100, 1000… Pamiętaj, by w niektórych przypadkach musimy dopisać zero z prawej lub lewej strony, aby przecinek był we właściwym miejscu. Wykonaj w zeszycie zad. 1 poziom A, B(cały).

Temat: **Mnożenie ułamków dziesiętnych.** s.23, 24.

Na podstawie przykładu na s. 23 zapamiętaj, że mnożąc ułamki dziesiętne pisemnie podpisujemy je tak, jakby nie miały przecinka. W otrzymanym iloczynie przecinek zapisujemy tak, by po przecinku było tyle cyfr ile jest razem cyfr po przecinku w obu czynnikach razem. Zwróć uwagę na *Dobrą radę* s.24oraz na ćwiczenie dla dociekliwych s. 27. Wykonaj zad. 2 s. 24poziom A, B(całe, w razie potrzeby możesz zastosować przemienność mnożenia). Rozwiąż zad. 3,5, 6 a(b dla chętnych) s.25 oraz w zeszycie ćwiczeń.

Możesz zapoznać się z tym tematem na stronie epodreczniki.pl/a/mnożenie-liczb-dziesietnych.

Przygotuj się do kartkówki (dodawanie, odejmowanie, mnożenie ułamków dziesiętnych).

*Do odesłania zad.4, 7, 9 s. 19,20*(z poprzedniego tygodnia, w odejmowaniu pisemnym podpisujemy tylko dwie liczby) oraz *zad. Czy już umiem s. 27*(podr.).