**KLASA IV JĘZYK ANGIELSKI 25 – 27.03.2020**

**(Uwaga!!! Zapisujcie lekcje, daty i tematy do zeszytu przedmiotowego.)**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**W dniu 25.03 2020 zapisujecie w zeszycie:**

**Lesson**

**Today is Wednesday, 25th March, 2020.**

**Subject:** **Powtórzenie materiału gramatyczno – leksykalnego z rozdziału 5.**

1. Powtórz słówka ze str.75 (**po powrocie do szkoły będzie z nich sprawdzian**).

2. Wykonaj w zeszycie **ćw.1, 2, 3, 4, 7, 10 ze str.76 – 77 podręcznika.** (Czytaj uważnie polecenia i patrz na przykłady. Jeśli nie jesteś pewien, czy dobrze zrozumiałeś polecenie, skorzystaj z tłumacza.)

3. Wykonaj **w ćwiczeniówce ćw. 1,2 ze str.49** (ćw.3 i Fun Spot – DLA CHĘTNYCH)

Pamiętaj, że **SŁÓWKA SĄ NAJWAŻNIEJSZE**, dlatego staraj się jak najczęściej je powtarzać i pracować z aplikacją **QUIZLET**.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**W dniu 26.03 2020 zapisujecie w zeszycie:**

**Lesson**

**Today is Thursday, 26th March, 2020.**

**Subject:** **Czynności dnia codziennego – wprowadzenie słownictwa**.

1. Zapoznaj się ze słówkami z **lekcji 6.1 str.89 (słowniczek)** – możesz pracować z QUIZLET lub tylko przeczytaj 3 – 4 razy i postaraj się zapamiętać jak najwięcej.

2. Wykonaj w zeszycie **ćw.3, 4 i 7 ze str. 81 z podręcznika.**

**UWAGA!!! Przed wykonaniem ćw.4 zwróć uwagę na ramkę LOOK! na stronie 81, a następnie przepisz do zeszytu to, co widzisz na zielno w ramce, którą napisałam dla Ciebie poniżej i postaraj się to zapamiętać.**

|  |
| --- |
| Czasownik **have** ma wiele znaczeń. Czerwoną czcionką zaznaczono (**a**) w wyrażeniu;**have a shover** – **brać** przysznic.Zauważ, że przed nazwami posiłków **nie stawiamy (a**), czyli mamy: **have breakfast** – jeść śniadanie;**have lunch** – jeść drugie śniadanie/lunch; **have dinner** – jeść obiadI jeszcze mamy: **have lessons** – mieć lekcje – tutaj jest (s) zaznaczone na czerwono, bo tak tworzymy liczbę mnogą, pamiętacie? ( **lesson** – lekcja, ale **lessons** – lekcje) |

3. Wykonaj w ćwiczeniówce **ćw. 1,2,3,4,5 ze str.50** (ćw.6 – DLA CHĘTNYCH)

4. **NAUCZ SIĘ SŁÓWEK Z LEKCJI 6.1., żebyś nie miał zaległości, bo przed sprawdzianem trudno będzie zapamiętać wszystko na raz.**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**UWAGI KOŃCOWE:**

1. Chętni uczniowie mogą kontynuować pisanie nowych słówek (po 8 razy każde) w swoich dodatkowych zeszytach. Przypominam, że za wszystkie słowa z rozdziału napisane po 8 razy możecie otrzymać 5.

2. Została utworzona grupa ,, Angielski klasa 4’’ na Messenger, poprzez którą będziemy się komunikować. Możecie tam pytać mnie o to, czego nie rozumiecie. Jeśli ktoś nie może korzystać z Messenger, to proszę odwiedzać stronę szkoły i tam pobierać materiały do nauki zdalnej.

POWODZENIA

Justyna Okła