**1.04.2020**

Święta i ważne wydarzenia

* [**Prima Aprilis**](https://www.kalendarzswiat.pl/prima_aprilis/)
* [**Międzynarodowy Dzień Ptaków**](https://www.kalendarzswiat.pl/prima_aprilis/)

**Temat lekcji: Wielkanoc – święta pełne radości**

**Tekst źródłowy – wiersz z lektury obowiązkowej *Wróbla Wielkanoc***

**Co chcemy osiągnąć?**

**Uczeń:**

* **Określa nastrój wiersza**
* **Wskazuje środki stylistyczne**
* **Wypowiada się na temat zwyczajów i symboli wielkanocnych**
* **Redaguje świąteczne życzenia**

**Zapraszam do krzyżówki**

**Karta pracy**

**O Wielkanocy słów parę**

Rozwiąż krzyżówkę. W tym celu wpisz poziomo odpowiedzi i odczytaj hasło.

1. Żywioł, który kojarzy się z wielkanocnym poniedziałkiem.

2. Wielkanocne kotki, znajdziesz je w palemce.

3. Płaskie, lecz bogato zdobione wielkanocne ciasto.

4. Przyprawa, której nie może zabraknąć w wielkanocnym koszyku.

5. Żółte, wiosenne kwiaty – ozdoba wielkanocnego stołu.

6. Ponoć przynosi wielkanocne upominki.

7. Zwierzątko z cukru lub ciasta symbolizujące poświęcenie Jezusa.

8. Symbol życia, odrodzenia.

9. Potocznie nazwa koszyczka z produktami do poświęcenia.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | | |  |  |  | **1.** |  |  |  |  |  |  | |  | | |
|  |  |  | | **2.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  | | |
|  | **3.** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | |  | | |
|  |  |  | |  | **4.** |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | |
|  |  |  | | **5.** |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | |  |  | |
|  |  | | |  |  | **6.** |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | |
|  | **7.** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | |
|  | **8.** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | |
|  | **9.** | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  | | |  | |

**Hasło: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Teraz należy kilka razy przeczytać wiersz s. 333**

**Pisemnie do zeszytu odpowiadamy na pytanie 1.**

**Jaki środek dominuje w wierszu? …inaczej personifikacja**

**Dla chętnych – ćw. 3**

**Do przesłania: ćw. 4 s.333**

**Propozycje wykonania: podstawowa – do zeszytu . Można także wykonać pracę plastyczną, zrobić zdjęcie i przesłać.** 

Zachęcam do oglądania lekcji ***Szkoła z TVP*** – SZCZEGÓŁY NA STRONIE

<https://www.gov.pl/web/edukacja/szkola-z-tvp>

**i śledzenia dokładnie wpisów, artykułów, propozycji na czas wolny na stronie szkoły.**

***Powodzenia!***