**Klasa V**

06.04. – 07.04. 2020

**Temat zajęć: Jacy jesteśmy? – na podstawie fragmentu powieści Aleksandra Minkowskiego pt. *Gruby***



**Co chcemy osiągnąć?**

**Uczeń:**

* omawia elementy świata przedstawionego
* wypowiada się na temat problemu poruszonego w tekście
* charakteryzuje bohatera
* stosuje słownictwo określające przeżycia bohaterów
* wyszukuje w słowniczku wyrazy przeciwstawne i bliskoznaczne

 burza mózgów

 Kiedy czujemy się źle wśród rówieśników ( podaj swoje propozycje )

* …………………………………………………………………………………….
* …………………………………………………………………………………..
* …………………………………………………………………………………..
1. Dopisz słowa bliskoznaczne ( synonimy ) i przeciwstawne ( antonimy ) do wyrazu ***pogarda.*** Jeśli możesz, skorzystaj ze słownika.
2. Przeczytaj uważnie fragment powieści – s. 266
3. Wykonaj do zeszytu ćw.1 s. 268

Wypisz propozycje nauczyciela dla Maćka. A co ty poradziłbyś koledze z powieści ( patrz: ćw. 3 s. 268)

Przepisz do zeszytu dewizę profesora Wąsa. ( podpowiedź : ostatni akapit s. 267)

* Książka powstała w 1966 roku. Zastanów się, czy problem w niej opisany jest nadal aktualny. Swoje przemyślenia możesz zapisać w zeszycie i przesłać.( 4 – 5 zdań) .

**08. 04. ( środa)**

**Drogi Uczniu – materiał do lekcji zostanie przesłany Ci indywidualnie**



***Propozycja świąteczna na czas wolny***

 **Zachęcam Was do włączenia się w akcję:**

***Pierwsza Dama zachęca dzieci do wysyłania świątecznych kartek samotnym i potrzebującym***

Agata Kornhauser-Duda w specjalnym nagraniu wideo zachęca dzieci do przygotowania świątecznych kartek wielkanocnych, sfotografowanie ich i przesłania tym, którzy w czasie pandemii mogą być najbardziej osamotnieni.

Więcej na temat akcji przeczytacie na stronie:

<https://opoka.news/pierwsza-dama-zacheca-dzieci-do-wysylanie-swiatecznych-kartek-samotnym-i-potrzebujacym>

Zdjęcie wykonanej kartki możecie przesłać także swoim znajomym, bliskim, rodzinie.

