**KLASA VII JĘZYK ANGIELSKI 30.03 – 03.04.2020**

**(Uwaga!!! Zapisujcie lekcje, daty i tematy do zeszytu przedmiotowego.)**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**W dniu 30.03 2020 zapisujecie w zeszycie:**

**Lesson**

**Today is Monday, 30th March, 2020.**

**Subject:** **Rzeczowniki policzalne i niepoliczalne.**

1. Powtórz słówka z **lekcji 6.1 str.77 (słowniczek)**

2. Zapoznaj się ze słówkami z **lekcji 6.2 str.77 (słowniczek)** – możesz pracować z QUIZLET lub tylko przeczytaj 3 – 4 razy i postaraj się zapamiętać jak najwięcej.

3. **Przypomnij sobie wiadomości o rzeczownikach policzalnych i niepoliczalnych.** Pomoże Ci w tym ***TABELA 6.2 str.127***. (Trzeba wiedzieć, kiedy stosujemy: ***some, any, a lot of, how much, how many, too much, too many***).

4. Przeczytaj tekst ‘***What’s in your lunch?’*** ze str.**70 w podręczniku** i wykonaj w zeszycie **ćw.5 i 6 ze str.70.** (Czytaj uważnie polecenia i patrz na przykłady. Jeśli nie jesteś pewien, czy dobrze zrozumiałeś polecenie, skorzystaj z tłumacza.)

5. Wykonaj **w ćwiczeniówce ćwiczenia ze str.66**

6. **NAUCZ SIĘ SŁÓWEK Z LEKCJI 6.2.**

Pamiętaj, że **SŁÓWKA SĄ NAJWAŻNIEJSZE**, dlatego staraj się jak najczęściej je powtarzać i pracować z aplikacją **QUIZLET**.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**W dniu 02.04 2020 zapisujecie w zeszycie:**

**Lesson**

**Today is Thursday, 2snd April, 2020.**

**Subject:** **Problemy ze snem – odbiór tekstów czytanych.**

1. Powtórz słówka z **lekcji 6.1 i 6,2 str.77 (słowniczek)**

2. Zapoznaj się ze słówkami z **lekcji 6.3 str.77 (słowniczek)** – możesz pracować z QUIZLET lub tylko przeczytaj 3 – 4 razy i postaraj się zapamiętać jak najwięcej.

3. **Przeczytaj tekst** ze str.**71** z podręcznika i wykonaj w zeszycie **ćw.3 ze str. 71 z podręcznika.**

4. Wypisz z tego tekstu do zeszytu wyrażenia zaznaczone na zielono (jest ich 10), przetłumacz je w zeszycie i ułóż z nimi zdania (mogą być w różnych czasach). ***Prześlij przez Messenger (na mój profil) zdjęcie napisanych zdań (do soboty 04.04). ☺***

5. Wykonaj w ćwiczeniówce **ćw. 1,2,ze str.67**

6. **NAUCZ SIĘ SŁÓWEK Z LEKCJI 6.3.**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**W dniu 03.04 2020 zapisujecie w zeszycie:**

**Lesson**

**Today is Friday, 3rd April, 2020.**

**Subject: Czasy: Past Continuous i Past Simple.**

1. Powtórz słówka z **lekcji 6.1 i 6,2 i 6.3 str.77(słowniczek)**

2. Zapoznaj się ze słówkami z **lekcji 6.4 str.77 (słowniczek)** – możesz pracować z QUIZLET lub tylko przeczytaj 3 – 4 razy i postaraj się zapamiętać jak najwięcej.

3. Przypomnij sobie wiadomości o czasach **Past Simple** i ***Past Continuous*** (**TABELE**: **3.2.str.124**, **3.4. i 4.2. str.125** oraz ***TABELA 6.4 ze str. 128***)

4. Przepisz do zeszytu wiadomości **z całej tabeli na str.128** **Określenia czasu używane z czasem Past Continuous** i wszystko do końca, to co jest na szarym tle (razem ze zdaniami!!!) **i naucz się tego!!!**

5. Wykonaj w ćwiczeniówce **ćw. 1,2,3,ze str.68**

6. **NAUCZ SIĘ SŁÓWEK Z LEKCJI 5.5., żebyś nie miał zaległości, bo przed sprawdzianem trudno będzie zapamiętać wszystko na raz.**

**UWAGI KOŃCOWE:**

1. Chętni uczniowie mogą kontynuować pisanie nowych słówek (po 8 razy każde) w swoich dodatkowych zeszytach. Przypominam, że za wszystkie słowa z rozdziału napisane po 8 razy możecie otrzymać 5.

POWODZENIA

Justyna Okła