**KLASA IV JĘZYK ANGIELSKI 30.03 – 03.04.2020**

**(Uwaga!!! Zapisujcie lekcje, daty i tematy do zeszytu przedmiotowego.)**

-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**W dniu 31.03 2020 zapisujecie w zeszycie:**

**Lesson**

**Today is Tuesday, 31st March, 2020.**

**Subject:** **Słucham muzyki klasycznej – czas Present Simple w zdaniach twierdzących.**

1. Powtórz słówka z **lekcji 6.1 str.89 (słowniczek)**

2. Zapisz w zeszycie to co jest na zielono oraz tabelkę ***( i zapamiętaj !!!):***

**Czasu Present Simple używamy, aby opisać fakty, przyzwyczajenia lub czynności wykonywane regularnie. W zdaniach twierdzących we wszystkich osobach (OPRÓCZ 3 OSOBY LICZBY POJEDYNCZEJ!!!) czasownik ma taką samą formę, np.:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **I**  **You** | **listen to music.**  **go to school.**  **have a shower.** | Czasownik ma taką samą formę. |
| **He**  **She**  **It** | **listens to music.**  **goes to school.**  **has a shower.** | **Czasownik z końcówką ,,s”.**  **Przeczytaj wiadomości z ramki LOOK! na str. 83  w podręczniku i zapamiętaj, że w 3 os. l.poj. – przy (he, she, it) do czasownika dodajemy końcówkę –s, -es, lub have zamieniamy na has!!!** |
| **We**  **You**  **They** | **listen to music.**  **go to school.**  **have a shower.** | Czasownik ma taką samą formę. |

3. Zapoznaj się ze słówkami z **lekcji 6.2 str.89 (słowniczek)** – możesz pracować z QUIZLET lub tylko przeczytaj 3 – 4 razy i postaraj się zapamiętać jak najwięcej.

4. Przeczytaj tekst ‘***I listen to classical music’*** ze str.**82 w podręczniku** i wykonaj w zeszycie **ćw.2 ze str.82 oraz ćw.6 ze str.83 z podręcznika.** (Czytaj uważnie polecenia i patrz na przykłady. Jeśli nie jesteś pewien, czy dobrze zrozumiałeś polecenie, skorzystaj z tłumacza.)

5. Wykonaj **w ćwiczeniówce ćwiczenia ze str.51** (**5 dla chętnych**)

6. **NAUCZ SIĘ SŁÓWEK Z LEKCJI 6.2.**

Pamiętaj, że **SŁÓWKA SĄ NAJWAŻNIEJSZE**, dlatego staraj się jak najczęściej je powtarzać i pracować z aplikacją **QUIZLET**.

----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**W dniu 01.04 2020 zapisujecie w zeszycie:**

**Lesson**

**Today is Wednesday, 1st April, 2020.**

**Subject:** **Pracowity tydzień Dug’a – przysłówki opisujące częstotliwość.**

1. Powtórz słówka z **lekcji 6.1 i 6,2 str.89 (słowniczek)**

2. Zapoznaj się ze słówkami z **lekcji 6.3 str.89 (słowniczek)** – możesz pracować z QUIZLET lub tylko przeczytaj 3 – 4 razy i postaraj się zapamiętać jak najwięcej.

3. Zapisz w zeszycie to co jest w tabelce ***( i zapamiętaj !!!***):

|  |
| --- |
| **Przysłówki częstotliwości to:**  **always** –zawsze  **usually** – zwykle, zazwyczaj  **often** – często  **sometimes** – czasami  **never** – nigdy  **Przysłówków częstotliwości używamy, aby określić jak często jakaś czynność lub wydarzenie ma miejsce.**  **W języku angielskim przysłówki częstotliwości stawiamy przed czasownikiem, np.**  **I always go to school at 7:20. – Zawsze chodzę do szkoły o 720.**  **Wyjątkiem jest czasownik ‘to be’(być), który stawiamy przed przysłówkiem częstotliwości, np.**  **He is never late. – On nigdy się nie spóźnia.** |

4. **Przeczytaj historyjkę** ze str.**84** z podręcznika i wykonaj w zeszycie **ćw.4 ze str. 84 z podręcznika.** (Czytaj uważnie polecenia i patrz na przykłady. Jeśli nie jesteś pewien, czy dobrze zrozumiałeś polecenie, skorzystaj z tłumacza.)

5. Wykonaj w ćwiczeniówce **ćw. 1,2,3,ze str.52** (ćw.4 i 5 – DLA CHĘTNYCH)

**NAUCZ SIĘ DOBRZE SŁÓWEK Z LEKCJI 6.3., żebyś nie miał zaległości, bo przed sprawdzianem trudno będzie zapamiętać wszystko na raz.**

**----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------**

**W dniu 02.04 2020 zapisujecie w zeszycie:**

**Lesson**

**Today is Thursday, 2nd April, 2020.**

**Subject:** **Film zaczyna się o czwartej – podawanie czasu.**

1. Powtórz słówka z **lekcji 6.1 i 6,2 i 6.3 str.89 (słowniczek)**

2. Zapoznaj się ze słówkami z **lekcji 6.4 str.89 (słowniczek)** – możesz pracować z QUIZLET lub tylko przeczytaj 3 – 4 razy i postaraj się zapamiętać jak najwięcej.

3. **Przeczytaj historyjkę** ze str.**86** z podręcznika i wykonaj w zeszycie **ćw.1 i 4 ze str. 86 z podręcznika.** (Czytaj uważnie polecenia i patrz na przykłady. Jeśli nie jesteś pewien, czy dobrze zrozumiałeś polecenie, skorzystaj z tłumacza.)

4. Wykonaj w ćwiczeniówce **ćw. 1,2,3,ze str.53** (ćw.4 i 5 – DLA CHĘTNYCH)

**UWAGI KOŃCOWE:**

1. Chętni uczniowie mogą kontynuować pisanie nowych słówek (po 8 razy każde) w swoich dodatkowych zeszytach. Przypominam, że za wszystkie słowa z rozdziału napisane po 8 razy możecie otrzymać 5.

POWODZENIA

Justyna Okła