**Temat: Sukces komiksu. (20 kwietnia)**

Sporządź krótką notatkę na temat rozwoju komiksu i najpopularniejszych postaci komiksowych (podręcznik str. 166-169)

**Temat: Mowa zależna i niezależna. (21 kwietnia)**

Przepiszcie notatkę i wykonajcie ćw. 1 i 2.

**Mowa niezależna**

-polega na dosłownym przytoczeniu wypowiedzi danej osoby;  
-zdanie poprzedzające zacytowane słowa nazywa się zdaniem wprowadzającym;  
-cytowane wypowiedzenie powinno być poprzedzone dwukropkiem i ujęte w cudzysłów.

Przykłady:  
Tomek odrzekł: *„Będę na treningu jutro”.*  
Agnieszka powiedziała: *„Jutro wyjeżdżam do Warszawy”.*  
Konduktor zawołał*: „Proszę wsiadać, drzwi zamykać”.*  
*„Pieniądze to nie wszystko” –* stwierdziła Justyna.  
  
Tekst w formie niezależnej możemy również zapisać w formie dialogu.

Przykład:  
Rozległ się gromki szmer. Dziewczynki wstały.  
Pani wychowawczyni weszła do klasy.  
-Co to znaczy? Dlaczego nie jesteście na miejscach?  
-Bo ona zabrała nam kałamarz.  
-Dzisiaj nic nie będziemy pisać – powiedziała pani, schylając się nad dziennikiem*.*

**Mowa zależna**

– w mowie zależnej oddajemy sens cudzej wypowiedzi, ale nie przytaczamy cudzych słów dosłownie;  
– przybiera ona często formę zdania złożonego podrzędnie, najczęściej, dopełnieniowego,  zaczynającego się zwykle od spójników że, żeby, aby, partykuły czy lub zaimków.

Przykłady:  
Tomek powiedział, że nie przyjdzie dzisiaj na trening.  
Jakub zapytał, czy będę dzisiaj w szkole.  
Odpowiedziałem, że znam świetnych fachowców.  
Poprosiłem kolegę, aby przyszedł do mnie.

Ćw. 1

Uzupełnij poniższe wypowiedzi o zdania wprowadzające.

……………………, że nie pojedzie z nami.

…………………, czy zrozumiałeś tę definicję.

……………………., że autobus się spóźnił.

………………………., żeby zabrał kurtkę.

………………………, że jutro jedzie do Warszawy.

Ćw. 2

Przekształć mowę zależną w niezależną i odwrotnie.

1) – Skąd jesteś? – zapytał mnie trener.  
2) Pani na przystanku spytała mnie: „Chłopcze, czy o tej porze nie powinieneś być w szkole?”  
3) Dziewczynka prosiła mamę o cukierka.  
4) Ktoś krzyknął, żebyśmy uważali i nie wchodzili na tę kładkę.

**Temat: „ Quo Vadis” Henryka Sienkiewicza- powtórzenie (22- 24 kwietnia)**

Niedawno omawialiśmy powieść Sienkiewicza, ale warto ją jeszcze powtórzyć. Obejrzyjcie film.

<https://www.youtube.com/watch?v=LItBAdfLuxM>

Wykonaj testy z lektury. Sprawdź się .

<https://czasdzieci.pl/quizy/quiz,567dff-_quo_vadis.html>

<https://www.quizme.pl/q/lektury-szkolne/quo-vadis-test>

**1. Praca pisemna.**

Po wyjeździe Ligii i Winicjusza na Sycylię, dziewczyna przeczytała artykuł oczerniający jej ukochanego za nieposłuszeństwo wobec Nerona . W imieniu Ligii napisz mowę przekonującą mieszkańców Rzymu, że Winicjusz jest człowiekiem wartościowym, który zasługuje na szacunek

Praca powinna liczyć 200 słów. Pamiętaj, by zastosować środki perswazji np.: pytania retoryczne, wykrzyknienia, bezpośrednie zwroty do odbiorców.

**Pracę do sprawdzenia na mój email** [**iwonakasielska@o2.pl**](mailto:iwonakasielska@o2.pl) **do dnia 27 kwietnia przesyłają numery z dziennika: 7, 8, 11, 13, 16 . Pozostali zapisują pracę w zeszytach przedmiotowych.**

**Powodzenia. Iwona Kasielska**