



Kochani czytelnicy z klas 1-3!



Biblioteka Szkolna Zdalna wita Was ponownie!

Kochani, wakacje już za pasem i powoli zbliżamy się do końca naszych spotkań on line.

Mamy nadzieję, że przez cały ten czas dobrze się z nami bawiliście i bawicie nadal. Czekamy już jednak z niecierpliwością na spotkania z Wami w szkole i w Bibliotece Szkolnej w nowym roku szkolnym.

"Przyjaciel" (J. Koczanowska)

Nie musisz mieć przyjaciół stu,
nie musisz mieć dziesięciu,
wystarczy być jednego miał,
a to już wielkie szczęście.

Przyjaciel to jest taki ktoś,
kto zawsze cię zrozumie,

gdy dobrze jest – to
cieszy się,

gdy źle – pocieszyć umie.

Przyjaciel to jest taki ktoś,

kto nigdy nie zawiedzie,

a poznasz go, bo z tobą jest
gdy coś się nie powiedzie.



Kto to jest Przyjaciel?

Nieprzeciętny to kolega,
Bo wysłucha i doradzi,

Więc jak brata go szanuję,
I z radością wypatruję PRZYJACIELA.

Pomoże Ci w szkole, gdy problem masz,
Z nim zawsze miło spędzasz czas,
On najlepiej zna Cię,
Bo to jest twój PRZYJACIEL.





Psychozabawa CZY MOGĘ BYĆ DOBRYM PRZYJACIELEM?

Zaznacz odpowiedzi, które najlepiej charakteryzują Twoje postępowanie w różnych sytuacjach. Pamiętaj, że to jest to zabawa. Dzięki niej możesz dowiedzieć się czegoś o sobie, otrzymać pewne ogólne wskazówki.

1. Gdy spotykam koleżankę lub kolegę, to...

- A. pierwszy mówię cześć
- B. czekam, aż mnie pozdrowi
- C. udaję, że nikogo nie widzę

2. Gdy dyskutuję o czymś z kolegą, to....

- A. często przyznaję mu rację
- B. słucham, co ma do powiedzenia, ale i tak nie zgadzam się z nim
- C. uważam, że mam zawsze rację

3. Jestem zazdrosny o swoją najlepszą koleżankę/kolegę

- A. nie
- B. tak
- C. czasami

4. Gdy komuś pomogę, to...

- A. wystarczy mi jego uśmiech
- B. oczekuję, że i on mi pomoże
- C. mówię, w jaki sposób on może mi pomóc

5. Lubię poznawać nowe osoby

- A. tak
- B. czasami
- C. nie

6. Jestem nieśmiała/nieśmiały

- A. nie
- B. czasami
- C. tak

7. Gdy chcę się czegoś dowiedzieć o koleżance/koledze, to:

- A. pytam go o to
- B. czekam, aż sam/sama mi to powie
- C. słucham plotek

8. Często się śmieję

- A. tak
- B. czasami
- C. nie



A teraz oblicz, ile razy zakreśliłeś każdą z odpowiedzi.

Liczba odpowiedzi A: ____

Liczba odpowiedzi B: ____

Liczba odpowiedzi C: ____



Czy możesz być dobrym przyjacielem?

Jeśli zaznaczyłeś 5-8 razy odpowiedź A:

Jesteś dobrym kolegą. Odnosisz się przyjacielsko i z szacunkiem do innych. Szanujesz cudze opinie. Jesteś wesoły i dobry dla innych. Jesteś lubiany. Masz zadatki na dobrego przyjaciela.

Jeśli zaznaczyłeś 5-8 razy odpowiedź B:

Nie łatwo nawiązujesz kontakty z innymi. Do ludzi odnosisz się nieufnie. Trudniej będzie znaleźć Ci przyjaciela. Ale głowa do góry! Trochę uśmiechu i dobroci dla innych, a z czasem pójdzie Ci lepiej!

Jeśli zaznaczyłeś 5-8 razy odpowiedź C:

Warto popracować nad sobą. Zapewne masz kłopoty w kontaktach z koleżankami i kolegami. Niestety inni mogą odnieść wrażenie, że nie chcesz się z nimi zaprzyjaźnić. Uśmiechaj się do innych i częściej rozmawiaj z innymi, a na pewno znajdziesz przyjaciela.

Warto nad sobą trochę popracować. Umiej być przyjacielem!

Jak zjednywać sobie przyjaciół?

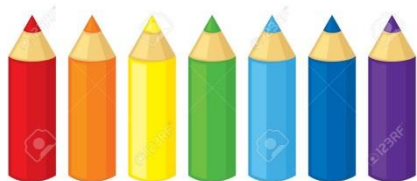
1. Uśmiechajcie się.
2. Rozmawiajcie.
3. Szanujcie się.
4. Pomagajcie sobie.
5. Dzielcie się.
6. Troszczcie się.

Jeżeli ktoś cię nie lubi - zastanów się:

1. Czy czasem sam sobie na to nie zasłużyłeś?
2. Czy on nie ma racji?
3. Co możesz zrobić, aby zmienić o tobie zdanie?
4. Jak on widzi całą sprawę?
5. Czy ogólnie jesteś lubiany?

<https://epedagogika.pl>





BAJKA



Autor: M. Molicka

O DWÓCH OŁÓWKACH

W pewnym piórniku leżały równo ułożone ołówki. Były kolorowe, tylko jeden był zwykły, szary. Tuż obok niego znajdował się wspaniały ołówek dwukolorowy: czerwono-niebieski. Ołówki zawsze przebywały razem, czy to leżąc obok siebie w piórniku, czy ścigając się i kreśląc wzory na papierze. Szary rysował kontury, a dwukolorowy wypełniał je barwami. Bardzo lubiły się tak razem bawić. Inne kolorowe chciały przyjaźnić się z dwukolorowym, ale on wolał szary i z nim spędzał czas.

- Co to za zwyczaj - szeptały oburzone - że dwukolorowy przyjaźni się z takim zwyczajnym! To nie wypada, nie wypada - powtarzały.

Ale dwukolorowy nie słuchał tego gadania, szarak zresztą też. Obydwa bardzo się lubiły. Aż pewnego dnia wydarzyło się straszne nieszczęście; dwukolorowemu złamały się grafity.

- Będzie do wyrzucenia, do wyrzucenia - szeptały ołówki, z satysfakcją przekazując sobie tę wieść.

Dwukolorowy bardzo się zasmucił, szarak jeszcze bardziej.

- Jak mu pomóc, co zrobić - pytał sam siebie. - Nie, nie pozwolę, by taki wspaniały ołówek, który jeszcze może tyle pięknych rzeczy narysować, został wyrzucony.

Wziął przyjaciela na plecy i pomaszerował szukać lekarza ołówków. Przyjaciele długo szukali pomocy. Szary ołówek był już bardzo zmęczony, co chwilę odpoczywał, ale nie ustawał w poszukiwaniach.

Nareszcie znalazły bardzo starą Temperówkę.

- Spróbuję wam pomóc - rzekła i bardzo ostrożnie zabrała się do pracy.

Delikatnie, by nie spowodować zniszczeń, skrobała, przycinała i w końcu zatemperowała.

- Ufffff, już po zabiegu - powiedziała. - Udało się, jesteś wprawdzie krótszy, ale dalej pięknie możesz rysować, co tylko zechcesz.

- Naprawdę? - spytał z niedowierzaniem dwukolorowy.

- Pomogłam tobie, ale największą przysługę oddał ci twój przyjaciel - Szary Ołówek.

- E tam - powiedział Szarak zawstydzony tą pochwałą. - My jesteśmy prawdziwi przyjaciele, on nie zdradził naszej przyjaźni dla innych, kolorowych, więc ja... Tutaj zaczął się jękać bardzo wzruszony.

Dwukolorowy nic nie powiedział, tylko przytulił się do niego. Wróciły razem do piórnika, by odpocząć po przeżyciach, a nazajutrz znowu rysowały razem.





PRZYGODA 1

3-4
LATA

5-6
LAT



Co lubi woda?

Czemu cukier znika w wodzie, jakby stał za tym czarodziej, a z piaskiem się nic nie dzieje? Wydra Wanda to rozwiąże.

CELE:

- Budzenie zainteresowania zjawiskami przyrodniczymi i chemicznymi
- Rozwijanie motoryki małej

PORUSZANE ZAGADNIENIA:

- Rozpuszczanie substancji chemicznych
- Wpływ składu surowców na ich zachowanie się w wodzie

MATERIAŁY:

- Pojemniki typu Falcon lub na mocz, lub inne przezroczyste naczynia (np. stoik)
- Woda
- Olej
- Płyn do mycia naczyń
- Szampon/mydło w pianie
- Piasek
- Sól
- Cukier
- Łyżeczki
- Naklejki z oznaczeniami substancji



WYKONANIE:

1. Wlej wodę do pojemników do ok. połowy ich wysokości.
2. Dodaj po łyżeczce dostępnych substancji. Oleju wlej trochę więcej, żeby efekt był dobrze widoczny.
3. Pojemniki dobrze zakręć, wstrząśnij nimi kilkukrotnie i odstaw na chwilę.
4. Obserwujcie, co się stało z każdą z substancji.

Opowiedz dziecku, że są substancje i surowce, które woda „lubi”, tzn. że się w niej rozpuszczają, jak np. sól, cukier czy mydło, ale istnieją też takie, które pozostają „niewzruszone” na jej działaniu, np. piasek, olej. Po wspólnym eksperymentowaniu warto wspólnie posegregować materiały na rozpuszczalne i nierozpuszczalne w wodzie.

NA ZAGDKI PRZYSZEDŁ CZAS



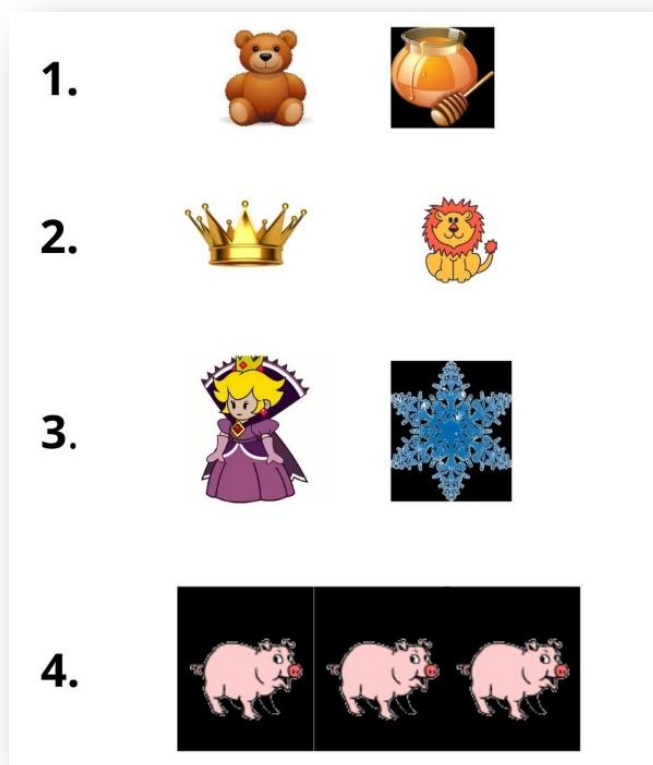
1. Prawda czy fałsz?

1. Czerwony Kapturek niósł dziadkowi lekarstwa.
 2. Śnieżka zamieszkała z 7 krasnoludkami.
 3. Jasia i Małgosię uwięziła Baba Jaga.
 4. Krzyś miał przyjaciela Misia Uszatka.
 5. Kopciuszek zasnął po zjedzeniu zatrutego jabłka.
 6. Trzy świnki ukryły się przed wilkiem w zamku.
-

2. Odszukaj w wykreślance 8 ukrytych wyrazów.



5. Odgadnij tytuły książek.



6. Odczytasz te słowa? Kto to powiedział?





Książka - mój przyjaciel

Wiem, że marzenie niejedno
dzięki książkom się spełni,
odkrywają przede mną
wiele pięknych tajemnic.
I gdybym chciał najzwięźlej-
szym jest książka tłumaczyć,
powiedziałbym najprościej.
Mądry, wierny przyjaciel.

Jerzy Skokowski

JAK POWSTAJE KSIĄŻKA?

Dzisiaj się dowiemy jak książki powstają

I jaką drogę do nas przemierzają.



Gdy pisarz ma już pomysł na książkę, to jest już dobry początek.

Wszystko dokładnie zapisuje, a w jego rękopisie znajdziemy wiele notatek. Potem wystarczy dokładnie pomysły na komputerze przepisać.

Ale na tym nie koniec, musicie jeszcze dalej mnie posłuchać...

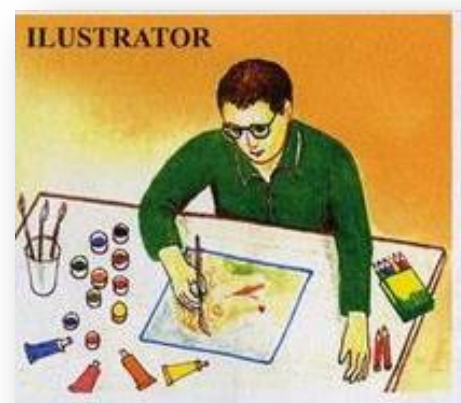
Całymi godzinami, dniami, a czasem miesiącami dzieło swe pisarz dopracowuje, a gdy jest już gotowe wydawcy go prezentuje.

W wydawnictwie dużo pracy zatem mają, bo książkę pisarza dokładnie przeglądają, sprawdzają...

Recenzent poprawki nanosi sprawnie, a ilustratorzy obrazki do książki rysują ładnie.

Gdy książka jest już gotowa, pora na drukowanie.

W wielkiej drukarni maszyny rozpoczynają drukowanie i tak tysiące książek powstanie.

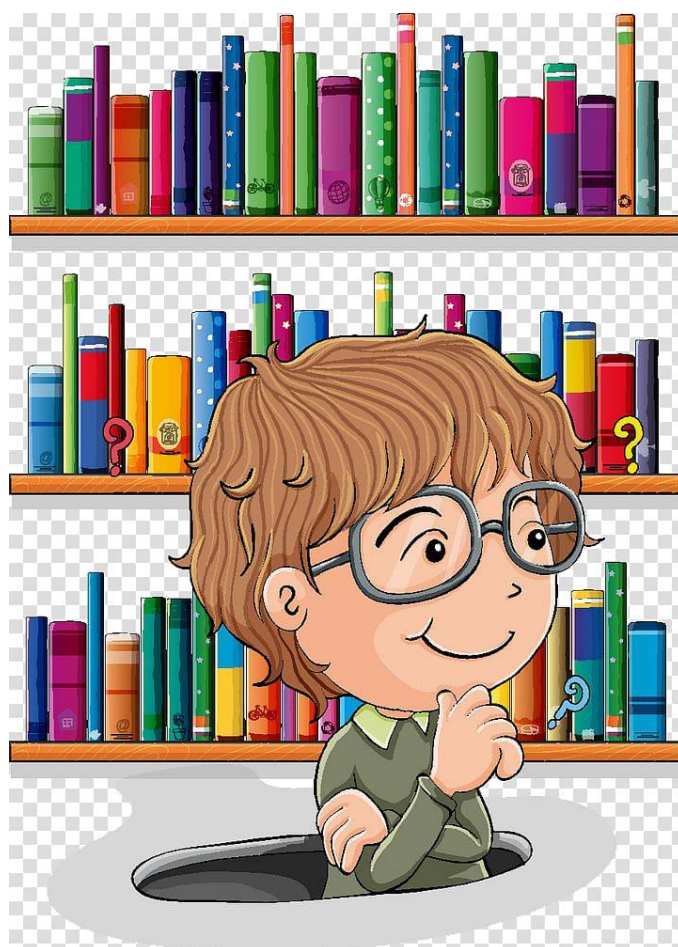


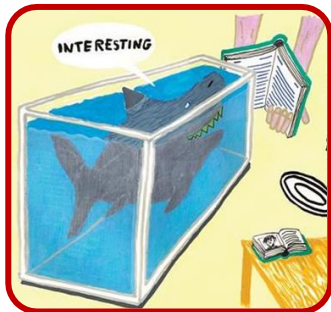


Które do księgarni pozostanie wydawcy już rozesłanie.

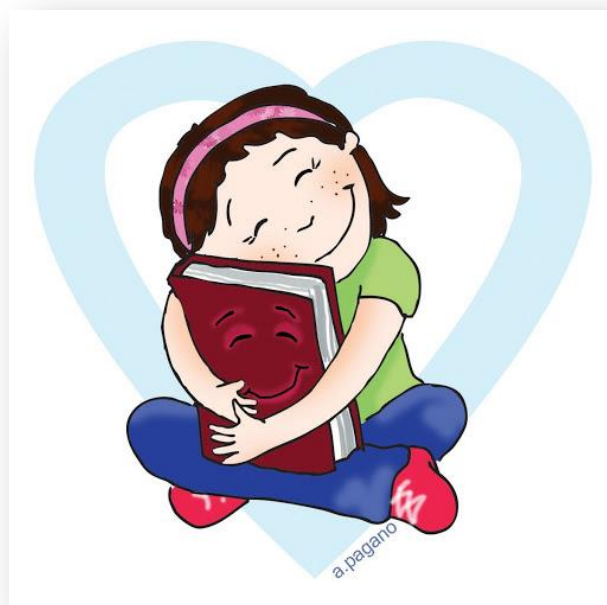
W księgarni książkę możemy zakupić, a w bibliotece możemy ją wypożyczyć.

Lecz gdy ją już przeczytamy, to w kął nie rzucamy, ale na półkę ładnie odkładamy.





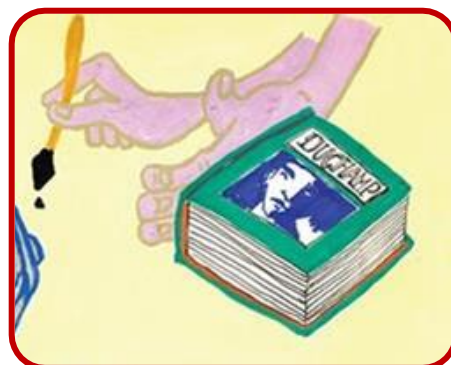
**Dbaj by książkę nie
zmożyć!**



Nie czytaj, gdy jesz czy pijesz!



**Nie pisz i nie rysuj
w książce!**



Nie wrywaj kartek! Nie wycinaj obrazków!



Odkładaj książkę na półkę!

**Nie rzucaj byle
gdzie!**

