**PROGRAM WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ W DZIEBAŁTOWIE**

**Misja szkoły**

*Każdego dnia wspólnie pracujemy na sukces naszych uczniów i zadowolenie rodziców, a wskaźnikiem tego jest ich satysfakcja i prestiż naszej szkoły w środowisku. Priorytetem w naszej szkole jest wysoka efektywność kształcenia, przygotowanie do dalszej edukacji, zapewnienie warunków wszechstronnego rozwoju każdego ucznia.*

**Wizja szkoły**

 *Jesteśmy szkołą nowoczesną, bezpieczną i przyjazną. Pracujemy jako zespół, szanując i wspierając się nawzajem. Uczymy kreatywności, z jednoczesnym naciskiem na odpowiedzialność za własne decyzje. Jesteśmy otwarci na świat i zmiany w nim zachodzące, chętni do czerpania z jego dorobku naukowego i kulturowego.*

 *Nasza szkoła jest zakorzeniona w tradycji lokalnej i narodowej. Kształcimy swoich wychowanków w oparciu o szacunek do drugiego człowieka, poszanowanie systemu wartości, dziedzictwa kulturowego i historycznego.*

 *Każdy uczeń w naszej szkole osiąga sukces na miarę swoich możliwości, uczy się żyć w środowisku i dla środowiska. Kształtujemy w uczniach wrażliwość na dobro, prawdę i piękno. Najwyższym dobrem jest dla nas uczeń.*

**Podstawa prawna**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej uchwalona przez Zgromadzenie Narodowe 2 kwietnia 1997r.
2. Konwencja o Prawach Dziecka uchwalona przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989r., ratyfikowana przez Polskę 30 kwietnia 1991r.
3. Program Polityki Prorodzinnej Państwa przygotowany przez Międzyresortowy Zespół ds. Opracowania Polityki Prorodzinnej Państwa powołany przez Prezesa Rady Ministrów i przyjęty w dniu 17 listopada 1998r. przez Komitet Społeczny Rady Ministrów.
4. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425 z późn. zmianami).
5. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59).
6. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Przepisy wprowadzające ustawę – Prawo oświatowe (Dz.U. 2017 poz. 60).
7. Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej (Dz.U. 2004 nr 64 poz. 593).
8. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym (Dz.U. 2015 poz. 1916).
9. Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z dnia 12 listopada 1982 r. z późn. zmianami).
10. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz.U. 1982 nr 35 poz. 230 z późn. zmianami).
11. Ustawa z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz.U. 2005 Nr 179 poz. 1485 z późn. zmianami).
12. Ustawa z dnia 22 lipca 2016 r. o zmianie ustawy o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz.U. 2016 poz. 1331).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2017 poz. 1591).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach ([Dz.U. 2017 nr 0 poz. 1643 2017.09.01](http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20170001643+2017%2409%2401&min=1)).
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249).

 **Wychowanie** to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

 **Profilaktyka** to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu a także ograniczanie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

 Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka.

 Program wychowawczo-profilaktyczny przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców , nauczycieli wszystkich przedmiotów, pedagoga, pielęgniarki szkolnej i pozostałych pracowników szkoły przy współpracy z rodzicami i środowiskiem lokalnym.

**Diagnoza środowiska szkolnego i sytuacji wychowawczej**

 Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

* spostrzeżeń wychowawcy na temat klasy,
* ankiety skierowanej do rodziców uczniów klas I na temat sytuacji rodzinnej i potrzeb dziecka,
* obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły,
* analizy uwag wpisywanych do dziennika.

W wyniku przeprowadzonej diagnozy wyróżniono następujące obszary wymagające szczególnej uwagi w procesie wychowawczo -

dydaktycznym (przykłady):

* w niektórych przypadkach nierespektowane są przez uczniów normy społeczne, w tym występują zachowania agresywne w szkole i w Internecie – zachodzi konieczność rozszerzenia działań na rzecz profilaktyki przemocy i cyberprzemocy.

**Cel ogólny**

* wychowanie do wartości i wspomaganie rozwoju ucznia w wymiarze intelektualnym, psychicznym, zdrowotnym i moralnym;

**Cele szczegółowe**

* wprowadzenie uczniów w świat wartości (w tym solidarności, współpracy, patriotyzmu);
* rozwijanie poczucia własnej wartości, szacunku i tolerancji wobec innych;
* promowanie wolontariatu jako działania na rzecz potrzebujących;
* wzmacnianie poczucia tożsamości narodowej, indywidualnej, kulturowej, regionalnej, etnicznej;
* rozwijanie u uczniów kompetencji takich jak kreatywność, innowacyjność oraz postawy otwartej wobec świata i innych osób;
* promowanie zdrowego stylu życia;
* rozwijanie kompetencji informatycznych;
* wspieranie rozwoju ucznia dostosowane do jego indywidualnych potrzeb i możliwości;
* promowanie bezpiecznych zachowań w świecie rzeczywistym i wirtualnym;
* kompetentne i szybkie reagowanie na pojawiające się w szkole sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu ludzi;
* budowanie współpracy ze środowiskiem rodzinnym ucznia oraz instytucjami wspierającymi pracę szkoły, rodziny;
* rozbudzanie ciekawości poznawczej uczniów oraz motywacji do nauki.

**Model absolwenta**

Absolwent Szkoły Podstawowej w Dziebałtowie jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz:

1. jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji;
2. czerpie radość z nauki;
3. przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych;
4. potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje;
5. potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie;
6. zgodnie współpracuje z innymi;
7. jest ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka;
8. jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka;
9. rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju;
10. dba o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych;
11. potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych.

**Realizacja zadań wychowawczo – profilaktycznych**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obszar** | **Zadania** | **Formy realizacji** | **Osoby odpowiedzialne** |
| Zdrowie – edukacja zdrowotna | Higiena osobista i higiena otoczenia | - prelekcje i pogadanki - tematyka godzin wychowawczych- realizacja programów z zakresu edukacji zdrowotnej (m.in. fluoryzacja jamy ustnej, profilaktyka wszawicy, higiena osobista w wieku dojrzewania)- opracowanie zasad ubioru ucznia w szkole | wychowawcy i nauczycielepedagog szkolnypielęgniarka szkolnaprzedstawiciele Sanepidu |
| Zasady prawidłowego odżywiania się | - pogadanki na godzinach wychowawczych i lekcje przedmiotowe- spotkania ze specjalistami z zakresu dietetyki- gazetki szkolne- udział w programach: „Śniadanie daje moc”, „Komponent mleczny” i „Komponent owocowo-warzywny”- konkursy plastyczne  | wychowawcy i nauczycielepedagog szkolnypielęgniarka szkolnaspecjaliści  |
| Aktywność fizyczna | - uczestniczenie w zajęciach ruchowych- udział w zawodach sportowych szkolnych i pozaszkolnych- rajdy i wycieczki szkolne- program „Trzymaj formę” itp.- organizowanie sportowych imprez szkolnych | wychowawcy i nauczycielepedagog szkolny |
| Profilaktyka | - tematyka godzin wychowawczych związana z uzależnieniami, w tym środkami psychoaktywnymi- pogadanki na temat nowych uzależnień: fonoholizm i netoholizm - zajęcia warsztatowe dla uczniów- gazetki szkolne- konkursy- programy: „Nie pal przy mnie proszę”, „Znajdź właściwe rozwiązanie”- współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych- pedagogizacja rodziców- działania interwencyjne | pedagog szkolnywychowawcy i nauczycielezaproszeni specjaliści |
| Radzenie sobie ze stresem i negatywnymi emocjami | - prelekcje i pogadanki na godzinach wychowawczych- spotkania warsztatowe z pedagogiem i psychologiem- rozmowy indywidualne z uczniami- zajęcia integracyjne | wychowawcypedagog szkolnyprzedstawiciele z PPP |
| Ekologia | - udział w akcji „Sprzątanie świata”- organizacja „Dnia Ziemi”- pogadanki na temat segregacji śmieci- wyjazdy do oczyszczalni ścieków- dokarmianie ptaków i zwierząt - konkursy plastyczne | wychowawcy nauczyciele przedmiotów przyrodniczych |
| Relacje – kształtowanie postaw społecznych | Samorządność | - wybór samorządu klasowego i szkolnego- organizacja uroczystości klasowych- dekoracja klasy, szkoły- samopomoc koleżeńska- zajęcia z doradztwa zawodowego | wychowawcy i nauczycielpedagog szkolnysamorząd uczniowski |
| Wrażliwość na potrzeby innych | - wolontariat- pogadanki i prelekcje na godzinach wychowawczych- udział w akcjach charytatywnych- przygotowanie bożonarodzeniowych jasełek | wychowawcy i nauczycielpedagog szkolnysamorząd uczniowski |
| Tolerancja | - organizacja „Dnia Tolerancji”- zajęcia warsztatowe z pedagogiem- rozmowy z uczniami  na temat  szacunku wobec innych kultur, poglądów, przekonań, niepełnosprawności- realizacja projektów | wychowawcy i nauczycielpedagog szkolny |
| Rozwijanie zachowań asertywnych i empatycznych | - pogadanki na lekcjach dotyczące prawidłowych postaw i zachowań uczniów w grupie rówieśniczej- warsztaty z pedagogiem o asertywności- programy profilaktyczne | pedagog szkolny wychowawcy i nauczyciele |
| Współpraca z rodzicami i społecznością lokalną | - ogólne i klasowe zebrania z rodzicami- organizowanie imprez klasowych i szkolnych (m.in. andrzejki, mikołajki, Wigilia, Dzień Babci i Dziadka, festyn rodzinny)- pedagogizacja rodziców- porady i konsultacje dla rodziców- współtworzenie i opiniowanie dokumentów szkolnych | dyrektorwychowawcy i nauczycielepedagog szkolny specjaliści z PPP |
| Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych | Bezpieczeństwo w ruchu drogowym | - spotkanie klas z policjantem w ramach akcji „Bezpieczna droga do szkoły”- tematyka godzin wychowawczych w klasach IV-VIII i pogadanki w klasach I-III- przeprowadzanie egzaminu na kartę rowerową- konkursy: „Bezpieczeństwo ruchu drogowego”, „Bezpieczeństwo na piątkę” | wychowawcy i nauczycielepedagog szkolnyprzedstawiciele KPP |
| Bezpieczeństwo w szkole oraz w czasie wypoczynku letniego i zimowego | - spotkania klas z policjantem w ramach akcji „Bezpieczne wakacje”, „Bezpieczne ferie”,- zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi oraz z zasadami pierwszej pomocy- regulaminy pracowni, hali gimnastycznej, świetlicy, biblioteki- regulamin wycieczek- dyżury nauczycielskie - próbny alarm przeciwpożarowy - kontrola obiektów należących do szkoły pod kątem bezpieczeństwa i higienicznych warunków korzystania z nich- konkursy: „Młodzież zapobiega pożarom”, itp.  | dyrektornauczyciele dyżurującyinspektor BHPkonserwatorprzedstawiciele KPP |
| Bezpieczeństwo w sieciCyberprzemoc | - zapoznanie z zasadami netykiety i stosowanie ich w praktyce- pogadanki na godzinach wychowawczych z pedagogiem szkolnym i policjantem- współpraca z Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych- instalacja na uczniowskich komputerach oprogramowania do kontroli rodzicielskiej- blokada stron niebezpiecznych- gazetka klasowa | nauczyciel informatyki pedagog szkolny wychowawcy i nauczycieleprzedstawiciele KPP zaproszeni specjaliści |
| Przeciwdziałanie agresji i przemocy | - uczestnictwo w zajęciach mających na celu wyeliminowanie niepożądanych zachowań- włączenie w tematykę godzin wychowawczych treści z zakresu radzenia sobie w sytuacjach trudnych- doskonalenie umiejętności rozwiązywania konfliktów- przyczyny, skutki i sposoby radzenia sobie ze złością, agresją i przemocą - zajęcia warsztatowe | pedagog szkolnywychowawcy i nauczycielezaproszeni specjaliści |
| Kultura – wartości, normy i wzory zachowań | Rozwój intelektualny | - organizacja pomocy psychologiczno – pedagogicznej- indywidualne rozmowy z pedagogiem- koła zainteresowań i zajęcia dla uczniów zdolnych- udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych- pogadanki, warsztaty i zajęcia wdrażające do samokształcenia i zdobywania wiedzy z różnych źródeł- współpraca z PPP | wychowawcy i nauczyciele pedagog szkolnypracownicy PPP |
| Patriotyzm i tradycja | - udział sztandaru flagowego w ślubowaniu klas I- akademie okolicznościowe- konkurs „Znam historię swojego kraju”- prezentowanie akademii przed społecznością lokalną- składanie kwiatów i zapalanie zniczy w miejscach Pamięci Narodowej- udział przedstawicieli SU w obchodach „Koneckiego Września”- żywe lekcje historii z bractwami rycerskimi- tematyka godzin wychowawczych- wycieczki w celu poznania „małej ojczyzny”- współpraca z instytucjami krzewiącymi tradycję: Dom Kultury i UMiG Końskie oraz osobami zasłużonymi dla gminy i województwa | wychowawcy i nauczycielepedagog szkolnyzaproszeni goście |
| Kultura języka | - pogadanki na godzinach wychowawczych- konkursy recytatorskie i literackie- udział w konkursach organizowanych przez Kuratorium Oświaty- doposażenie księgozbioru biblioteki szkolnej- ranking czytelniczy klas I – VIII- gazetki szkolne | wychowawcy i nauczycielebibliotekarz |

**Program wychowawczo – profilaktyczny w Szkole Podstawowej w Dziebałtowie jest realizowany w ścisłej współpracy dyrektora, nauczycieli, pracowników szkoły, rodziców i uczniów.**

**Ewaluacja programu**

 Przebieg pracy wychowawczo – profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Informacje na temat działania programu i jego efektów pochodzą od uczniów, rodziców i nauczycieli oraz służą doskonaleniu pracy i pomocy w opracowaniu kolejnej wersji programu.

Sposoby i środki ewaluacji:

* obserwacja i analiza zachowań uczniów,
* obserwacja postępów w nauce,
* udział w konkursach i zawodach.

Narzędzia ewaluacji:

* obserwacja,
* ankieta,
* analiza dokumentacji szkolnej.

Co 2 lata przeprowadzona będzie ewaluacja programu za pomocą ankiet. Osobami ankietowanymi będą rodzice, nauczyciele oraz uczniowie naszej szkoły. Uzyskane wyniki posłużą do analizy przeprowadzonych działań, ich skuteczności oraz potrzeby wprowadzenia ewentualnych zmian.

**Opracował zespół nauczycieli w składzie:**

*Ilona Morawska – przewodnicząca zespołu*

*Iwona Kasielska*

*Ewa Wolska*